

# Vorlesungsverzeichnis <u>FB 1</u>

# Sommersemester 2024

Vorlesungszeit: 8. April - 19. Juli 2024

### 

- 1. Künstlerische Instrumentalausbildung (KAM) und Dirigieren
- 2. <u>Instrumentalpädagogik (IP)</u>
- 3. Kirchenmusik
- 4. Historische Interpretationspraxis (HIP)

## September Prüfungstermine für Hauptfachprüfungen

| Eignungsprüfungen zum WiSe 2024/25 | 0308.06.2024 (unterrichtsfrei) |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Prüfungswoche                   | 0814.07.2024                   |
| 2. Prüfungswoche                   | 1521.07.2024                   |

→ Online siehe: <u>Semestertermine (hfmdk-frankfurt.de)</u>

Stand: 15.04.2024

Das Vorlesungsverzeichnis erhält zu einem späteren Zeitpunkt noch Änderungen / Ergänzungen wie z.B. Raum- und Zeitangaben. Bitte schauen Sie regelmäßig nach Update-Versionen. Änderungen werden farbig hinterlegt.

### Änderungen und Korrekturhinweise bitte an:

Susanne Kastka

Assistenz der Geschäftsführung FB 1

T +49 (0)69 154 007 106

E susanne.kastka@hfmdk-frankfurt.de

### **S** Inhaltsverzeichnis

| 1. Ki       | ünstlerische Instrumentalausbildung (KAM) und Dirigieren   | . 8 |
|-------------|--|-----|
| 1.1         | Orchesterstudien   |     |
| 1.2         | Kammermusik / Ensemblespiel  |     |
| 1.3         | Symphonieorchester und Dirigieren  |     |
| 1.4         | Praxis Neue Musik  |     |
| 1.5         | Vorspieltraining   | . • |
| 1.6<br>1.7  | Didaktik + Methodik des Hauptfachs, Lehrproben, Instrumentalpädagogik (s. IP) .  Elementare Musikpädagogik (EMP) |     |
| 1.7<br>1.8  | Vermittlung / Konzertpädagogik   |     |
| 1.0<br>1.9  | Berufsfeldorientierung   |     |
| 1.9<br>1.10 | Partiturspiel  |     |
| 1.11        | Chöre und Ensembles  |     |
| 1.12        | Theoriefächer: Geschichte   Literaturkunde   Stilistik des Hauptfachs (s. VLV FB 2)                              |     |
| 1.13        | Orchesterliteratur   |     |
| 1.14        | Sonstige Angebote  |     |
|             |  | •   |
| 2. In       | strumentalpädagogik (IP)   | 24  |
| 2.1         | Didaktik, Methodik, Lehrversuche   |     |
| 2.2         | Instrumentalpädagogik  |     |
| 2.3         | Didaktik / Methodik der allgemeinen Musiklehre   |     |
| 2.4         | Musizierpraxis, Unterrichtspraktisches Musizieren  | •   |
| 2.5         | Ensemblearbeit und Gruppenmusizieren (s. VLV FB 2)   |     |
| 2.6         | Theoriefächer (s. VLV FB 2)  | ,   |
|             |  |     |
| 3. Ki       | rchenmusik   | 41  |
| 4 Hi        | storische Interpretationspraxis (HIP)  | 11  |
| 7. 111      |  | 44  |
| 5. Fö       | icherübergreifende Angebote  | 53  |
| 5.1         | Bewegungslehre: Alexandertechnik / Musikphysiologie / THE ARTIST'S BODY  |     |
| 5.2         | Hallo Ich: Workshops zur Persönlichkeitsentwicklung  |     |
| 5.3         | Deutsch-Kurse  |     |
|             |  |     |

Second FB 2: Die aktuellen Lehrveranstaltungen zu

Musikwissenschaft, Musiktheorie, Musikpädagogik & Hörschulung finden sich vollständig im Vorlesungsverzeichnis des Fachbereichs 2

- Faculty 2: The courses on Musicology, Music Theory, Music Pedagogy & Hearing Training are fully listed in the course catalogue of **Faculty 2** 

### S Kontaktdaten FB 1

| <b>Dekan</b> Dean Sprechstunde   | Prof. Christopher Brandt<br>nach Vereinbarung<br>Tel.: 069.154007-290<br>Mail: <u>Christopher.Brandt@hfmdk-frankfurt.de</u>  | A 150-158 |
|--|--|-----------|
| Prodekan<br>Associate Dean<br>Sprechstunde   | Prof. Lucas Fels<br>nach Vereinbarung<br>Tel.: 069.154007-290<br>Mail: <u>Lucas.Fels@hfmdk-frankfurt.de</u>                  | A 150-158 |
| Geschäftsführer Deanery Office Sprechstunde  | Dr. Anatol Stefan Riemer<br>nach Vereinbarung<br>Tel.: 069.154007-535<br>Mail: <u>Anatol.Riemer@hfmdk-frankfurt.de</u>       | A 150-158 |
| <ul> <li>Lehr- &amp; Studienmanagement FB 1</li> <li>Chor- &amp; Orchesterbüro</li> <li>stellv. Frauen- &amp;</li> <li>Gleichstellungsbeauftragte</li> </ul> | Lisa Beck Tel.: 069.154007-290 Mail: Lisa.Beck@hfmdk-frankfurt.de  | A 150-158 |
| <b>Dekanatsbüro</b> Assistenz der Geschäftsführung (Instrumentenverleih)   | Susanne Kastka<br>Tel.: 069.154007-106<br>Mail: Susanne.Kastka@hfmdk-frankfurt.de  | A 150     |
| Vertrauensdozentin für alle<br>Fachbereiche<br>Sprechstunde  | Prof. Stefanie Köhler nach Vereinbarung über: Stefanie.Koehler@hfmdk-frankfurt.de  |           |
| Vertrauensdozentin der<br>Studienstiftung des deutschen<br>Volkes  | Prof. Angelika Merkle Sprechstunde n.V. über: Angelika.Merkle@hfmdk-frankfurt.de   | A 204     |
| Frauen- und<br>Gleichstellungsbeauftragte für FB 1<br>Sprechstunde   | Prof. Stephanie Winker nach Vereinbarung über: Stephanie.Winker@hfmdk-frankfurt.de   |           |
| Antidiskriminierungsbeauftragte  | Prof. Silke Rüdinger<br>silke.ruedinger@hfmdk-frankfurt.de<br>Prof. Florian Hölscher<br>Florian.Hoelscher@hfmdk-frankfurt.de |           |

# 

# Ansprechpartner\*innen für Studienberatung:

| Künstlerische Ausbildung   | Prof. Florian Hölscher    | Florian.Hoelscher@hfmdk- |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                            |                           | frankfurt.de             |
| KAM                        | Prof. Hansjacob Staemmler | Hansjacob.Staemmler@hfmd |
| (Stellvertretung)          | -                         | k-frankfurt.de           |
| Instrumentalpädagogik (IP) | Prof. Nathalie Dahme      | Nathalie.Dahme@hfmdk-    |
|                            |                           | frankfurt.de             |

| Kirchenmusik          | Prof. Stefan Viegelahn   | Stefan.Viegelahn@hfmdk-  |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
|                       |                          | frankfurt.de             |
| Kirchenmusik          | Prof. Florian Lohmann    | Florian.Lohmann@hfmdk-   |
| (Stellvertretung)     |                          | frankfurt.de             |
| Historische           | Prof. Eva Maria Pollerus | EvaMaria.Pollerus@hfmdk- |
| Interpretationspraxis |                          | frankfurt.de             |
| HIP                   | Prof. Petra Müllejans    | Petra.Muellejans@hfmdk-  |
| (Stellvertretung)     |                          | frankfurt.de             |

# Separation Se

\*wird kontinuierlich aktualisiert

| Ablogin, Dmitry              | Prof. | Klavier                        | KAM  | Dmitry.Ablogin@hfmdk-frankfurt.de<br>@hfmdk-frankfurt.de |
|------------------------------|-------|--------------------------------|------|--|
| Althapp, Klemens             | LA    | Musikwissenschaft              | ΙΡ   | kontakt@klemens-althapp.de                               |
| Altstaedt, Christoph         | Prof. | Orchesterdirigieren            | KAM  | christoph.altstaedt@hfmdk-frankfurt.de                   |
| Behrens, Gesa                | Prof. | Klavier Methodik /<br>Didaktik | KAM  | Gesa.Behrens@hfmdk-frankfurt.de                          |
| Blum, Jochen, Prof. Dr. med. | LA    | Musikphysiologie               | KAM  | blummainz@t-online.de                                    |
| Bossier, Jaan                | Prof. | Bläserkammermusik              | KAM  | Jaan.Bossier@hfmdk-frankfurt.de                          |
| Brandt, Christopher          | Prof. | Gitarre                        | KAM  | Christopher.Brandt@hfmdk-frankfurt.de                    |
| Dahme, Nathalie              | Prof. | Elementare<br>Musikpädagogik   | KAM  | nathalie.dahme@hfmdk-frankfurt.de                        |
| de Haas, Ingo                | LA    | Violine                        | KAM  | ingodehaas@gmx.de  |
| Doderer, Achim               | LA    | Improvisation                  | KAM  | doderer@musikschule-taunus.de                            |
| Euler, Lukas                 | Prof. | Orgel                          | KiMu | Lukas.Euler@hfmdk-frankfurt.de                           |
| Fels, Lucas                  | Prof. | Violoncello                    | KAM  | Lucas.Fels@hfmdk-frankfurt.de                            |
| Fröhling, Ulrike             | LA    | Fagott                         | KAM  | info@ulrike-froehling.de                                 |
| Hauser-Schmolck,<br>Kathrin  | LA    | Berufsfeldorientierung         |      | kathrin@hauserschmolck.com                               |
| Helfricht, Kerstin, Dr.      | LA    | Literaturkunde                 | FB 2 | helfricht@gmx.de   |
| Heyink, Rainer, Dr.          | LA    | Musikwissenschaft              | HIP  | Rainer.Heyink@hfmdk-frankfurt.de                         |
| Hölscher, Florian            | Prof. | Klavier                        | KAM  | Florian.Hoelscher@hfmdk-frankfurt.de                     |
| lckert, Jan                  | Prof. | Violoncello                    | KAM  | Jan.lckert@hfmdk-frankfurt.de                            |
| Jaffé, Sophia                | Prof. | Violine                        | KAM  | Sophia.Jaffe@hfmdk-frankfurt.de                          |
| Keogh, Valentin              | LA    | Alexandertechnik               | KAM  | valentin.keogh@gmail.com                                 |
| Kern, Oliver                 | Prof. | Klavier                        | KAM  | Oliver.Kern@hfmdk-frankfurt.de                           |
| Kuyumcuyan, Emil             | Prof. | Schlagzeug                     | KAM  | Emil.Kuyumcuyan@hfmdk-frankfurt.de                       |
| Lehr, Hartwig, Dr.           | LA    | Partiturspiel                  | KiMu | hartwiglehr@aol.com                                      |
| Lieb, Daniela,               | Prof. | Traversflöte                   | HIP  | Daniela.Lieb@hfmdk-frankfurt.de                          |
| Lohmann, Florian             | Prof. | Chorleitung                    | KiMu | Florian.Lohmann@hfmdk-frankfurt.de                       |
| Menzel Fabian                | Prof. | Oboe                           | KAM  | Fabian.Menzel@hfmdk-frankfurt.de                         |
| Merkle, Angelika             | Prof. | Klavierkammermusik             | KAM  | angelika.merkle@hfmdk-frankfurt.de                       |
| Müllejans, Petra             | Prof. | Barockvioline                  | HIP  | petra.muellejans@hfmdk-frankfurt.de                      |
| Neßling, Lisa                | LA    | Violoncello                    | KAM  | Lisa.nessling@gmx.de                                     |
| Pollerus, Eva Maria          | Prof. | Cembalo/Generalbass            | HIP  | evamaria.pollerus@hfmdk-frankfurt.de                     |
| Ranck, Wilken                | LA    | Violine                        | KAM  | wilkenranck@gmail.com                                    |
| Richter, Erik                | LA    | Violoncello                    | IP   | mail@erik-richter.de                                     |
| Riemer, Anatol Stefan,       | LA    | Analyse/Musikwissensc          | KAM/ | muwi-frankfurt@web.de                                    |
| Dr.                          |       | haft                           | KAMU |  |
| Ruiz-Ferreres, Laura         | Prof. | Klarinette                     | KAM  | Laura.Ruiz-Ferreres@hfmdk-frankfurt.de                   |
| Ruf, Stefan                  | LA    | Trompete                       | KAM  | stefanruf-trompete@web.de                                |

| Sanderling, Michael           | Prof. | Violoncello        | KAM  | Michael.Sanderling@hfmdk-frankfurt.de      |
|-------------------------------|-------|--------------------|------|--|
| Sandner, Uwe                  | LA    | Orchesterleitung   | KAM  |  |
| Schmidt, Christoph            | Prof. | Kontrabass         | KAM  | Christoph.Schmidt@hfmdk-frankfurt.de       |
| Schuhwerk, Klaus              | Prof. | Trompete           | KAM  | klaus.schuhwerk@hfmdk-frankfurt.de         |
| Schumann, Erik                | Prof. | Violine            | KAM  | Erik.Schumann@hfmdk-frankfurt.de           |
| Siefert, Oliver               | Prof. | Posaune            | KAM  | Oliver.Siefert@hfmdk-frankfurt.de          |
| Staemmler Hansjacob           | Prof. | Klavierkammermusik | KAM  | Hansjacob.Staemmler@hfmdk-<br>frankfurt.de |
| Stenger, Alfred, Prof.<br>Dr. | LA    | Orchesterliteratur | KAM  | info@alfredstenger.de                      |
| Stoodt, Susanne               | Prof. | Violine            | KAM  | Susanne.Stoodt@hfmdk-frankfurt.de          |
| Sturm, Kirsten                | Prof. | Orgel              | KiMu | Kirsten.Sturm@hfmdk-frankfurt.de           |
| Tapani, Esa                   | Prof. | Horn               | KAM  | Esa.Tapani@hfmdk-frankfurt.de              |
| Van Hoecke, Jan               | Prof. | Blockflöte         | KAM  | Jan.Hoecke@hfmdk-frankfurt.de              |
| Verherve, Francoise           | Prof. | Harfe              | KAM  | Francoise.Verherve@hfmdk-frankfurt.de      |
| Viegelahn, Stefan             | Prof. | Orgel              | KiMu | Stefan.Viegelahn@hfmdk-frankfurt.de        |
| Vogler, Tim                   | Prof. | Violine            | KAM  | Tim.Vogler@hfmdk-frankfurt.de              |
| von der Goltz, Kristin        | Prof. | Barockvioloncello  | HIP  | Kristin.Goltz@hfmdk-frankfurt.de           |
| Wiebusch, Carsten             | Prof. | Orgel              | KiMu | Carsten.Wiebusch@hfmdk-frankfurt.de        |
| Winker, Stephanie             | Prof. | Flöte              | KAM  | Stephanie.Winker@hfmdk-frankfurt.de        |
| Zimmermann, Tabea             | Prof. | Viola              | KAM  | Tabea.Zimmermann@hfmdk-<br>frankfurt.de    |
| Zur, Ingrid                   | LA    | Viola              | KAM  | Ingrid.Zur@hfmdk-frankfurt.de              |

# **Hinweise zur Anmeldung:**

- Notes for application

- Seminare + Vorlesungen: Vorab per Mail direkt bei den Lehrenden anmelden.
- Seminars + lectures: Please contact the teachers directly in advance by email.
- Suppen-Unterrichte: Anmeldung über Lehrende (wenn nicht anders vermerkt)
- Group lessons: Contact the teachers directly (unless otherwise noted).
- Sinzel-Unterricht: Wird (in der Regel) <u>nicht</u> im Vorlesungsverzeichnis aufgeführt! Zuteilung: Durch den <u>Studienservice</u> Ausnahme: zusätzlich beantragter Einzelunterrichten im Wahlbereich.
- Individual lessons: usually <u>not</u> listed in the lecture and course directory. Allocation: By the <u>Student Services</u> (Exception: Additionally requested individual lessons in the elective area).

# Stundenplan erstellen:

- Creating a timetable

### Separate Welche Veranstaltungen werden angeboten?

- Which courses are offered?
- 1. Über das **Vorlesungsverzeichnis** des Fachbereichs 1 (für Ihren Studiengang) sowie des **Fachbereichs 2** für Ihre Theoriefächer: Musikwissenschaft, Musiktheorie, Hörschulung: <u>Vorlesungsverzeichnisse</u> (hfmdk-frankfurt.de)
- 2. Ggf. über Ihre\*n **Hauptfachlehrer\*in** oder entsprechende Fachlehrer\*innen
- 3. Für Orchester hier: Symphonieorchester der HfMDK (hfmdk-frankfurt.de)
- 4. Für Chor hier: Hochschulchor und Kammerchor (hfmdk-frankfurt.de)

### Seminare soll/darf ich in welchem Semester besuchen?

- Which seminars should/may I attend in which semester?
- 1. Der Studienverlaufsplan im Studienbuch gibt Auskunft darüber, welche Veranstaltungen in welchem Semester vorgesehen sind. In der obersten Zeile sind die Semester aufgeführt; in der Spalte ganz links die nach Modulen (Module 1-5) sortierten Fächer. Aus der Schnittmenge ergibt sich dann, welche Veranstaltungen Sie in welchem Semester besuchen müssen.
- 2. In den **Modulbeschreibungen** sind die Veranstaltungen jahres- und modulweise näher erläutert. Hier steht z.B. auch, ob es sich um Einzel- oder Gruppenunterricht, ein Seminar oder eine Vorlesung handelt und welche Leistung erbracht werden muss (z.B. Prüfung, Testat, Referat, Teilnahme) etc. Jeder Modulbeschreibung ist eine Nummer zugeordnet (Modulnummer), die teilweise wichtig ist, um eine Veranstaltung im Vorlesungsverzeichnis zu finden.
- 3. Nach den Veranstaltungstiteln aus dem Studienverlaufsplan und den Modulbeschreibungen können Sie dann im entsprechenden Vorlesungsverzeichnis suchen. Unter den Veranstaltungstiteln im Vorlesungsverzeichnis ist i.d.R. nochmals aufgeführt, welchem Studiengang, welchem Modul, welcher Modulnummer und welchem Semester die Veranstaltung zugeordnet ist. So können Sie sich absichern, dass Sie in

jedem Fall die richtige Veranstaltung besuchen. Natürlich können Sie auch die Lehrenden danach fragen.

### S Was muss ich beim Wahlkatalog berücksichtigen?

- What do I need to consider in the elective catalog?

Die im Wahlkatalog aufgelisteten Fächer können nicht alle in jedem Semester belegt werden. Bitte informieren Sie sich im Zweifelsfalle im Dekanatsbüro des FB 1, ob das Fach aktuell angeboten wird.

Eine Besonderheit gibt es zu beachten, wenn Sie im Rahmen des **Wahlkataloges Einzelunterricht** in Anspruch nehmen möchten: Dieser muss bis zum Ende des
<u>Vorsemesters</u> beantragt werden (dies ist im Bachelor allerdings erst ab dem 2. Semester
möglich). Die Beantragung erfolgt über das CampusWEB. Informationen über die
Regularien und zur Antragsfrist erhalten Sie in jedem Semester per E-Mail durch das
Dekanatsbüro.

### → Wie bekomme ich 1 Credit Point im Fach Bewegungslehre?

- How do I get 1 credit point in movement theory?

Es gibt 3 Varianten, um 1 Unterschrift für 1 CP im Studienbuch zu bekommen:

- 1. Für den wöchentlichen Besuch eines Kurses MSBL/ KIT am Morgen (z.B. Yoga, Tai Chi)
- 2. Für die Teilnahme an 2 Wochenend-Workshops MSBL/ KIT (z.B. "Lampenfieber und Co"
- + "Body Mind Presence")
- 3. Für den Besuch des TAB-Symposiums + die Teilnahme an einem Wochenend-Workshop.

Das Angebot im Bereich Bewegungslehre können Sie den in der Hochschule ausliegenden Flyern sowie dem Vorlesungsverzeichnis des Fachbereich 1 entnehmen.

# → Wie lasse ich mir die Teilnahme an einer Veranstaltungbestätigen?- How do I confirm my participation in a course?

Die erfolgreiche Teilnahme an einer Veranstaltung lassen Sie sich am besten direkt in der letzten Unterrichtsstunde im Semester von der\*dem Dozent\*in bestätigen. Dazu bringen Sie bitte die sog. **Modulscheine** (auch Studien- und Prüfungsnachweise genannt) mit, die sich in Ihrem Studienbuch befinden. Die Modulscheine können auch auf der Homepage heruntergeladen und ausgedruckt werden. Die\*der Dozent\*in bestätigt hierauf Ihre erfolgreiche Teilnahme mit ihrer\*seiner Unterschrift.

Bitte erfragen Sie im Prüfungsamt, durch wen die Prüfungsleistung im Modulzettel eingetragen wird, und wie die Unterschriften der Prüfer\*innen und der Modulbeauftragten einzuholen sind.

### → Weitere Fragen?

Das Dekanat des Fachbereich 1 steht Ihnen gerne für weitere Fragen zur Verfügung. Sie finden uns im Raum A 150 des Hauptgebäudes an der Eschersheimer Landstraße 29-39. Das Büro ist i.d.R. von 9.00-17.30 Uhr geöffnet.

# 1. Künstlerische Instrumentalausbildung (KAM) und Dirigieren

| Ausbildungsdirektor<br>Sprechstunde | Prof. Florian Hölscher<br>nach Vereinbarung<br>Florian.Hoelscher@hfmdk-frankfurt.de | A 150-158 |
|-------------------------------------|---|-----------|
| Stellv. Ausbildungsdirektor         | Prof. Hansjacob Staemmler   | A 150-158 |
| Sprechstunde                        | nach Vereinbarung   |           |
|                                     | Hansjacob.Staemmler@hfmdk-frankfurt.de  |           |

## **⇒ 1.1 Orchesterstudien**

| Orchesterstudien Violine   | Ingo de Haas<br>ingodehaas@gmx.de  | Montag<br>14-16 Uhr   | A 207 |
|--|--|-----------------------|-------|
| BA KIA, Modul I (Künstlerische Hauptfächer),<br>34. Semester sowie 58. Semester<br>Künstlerisches Profil   | & Wilken Ranck wilkenranck@gmail.com   | und nach Vereinbarung |       |
| Master KIA, Profil Orchesterausbildung, Modul<br>II (Ergänzungsfächer), 14. Semester   | and the second s |                       |       |
| Orchesterstudien Viola   | Philipp Nickel   | Termine jeweils       | n.V.  |
| Orchesterstudien Violoncello   | Sabine Krams   | nach                  |       |
| Orchesterstudien Kontrabass  | Axel Ruge  | Vereinbarung          |       |
| Orchesterstudien Flöte   | Eduard Belmar  |                       |       |
| Orchesterstudien Oboe  | Manuel Schmidt   |                       |       |
| Orchesterstudien Klarinette  | Christian Klaus  |                       |       |
| Orchesterstudien Fagott  | Х  |                       |       |
| Orchesterstudien Harfe<br>/ Nebenfach Harfe  | Meret Haug<br>mereteve.haug@gmail.com  |                       |       |
| Orchesterstudien Horn  | Genevieve Clifford   |                       |       |
| Orchesterstudien Trompete - BA KIA, Modul I (Künstlerische Hauptfächer), 34. Semester sowie 58. Semester Künstlerisches Profil - Master KIA, Profil Orchesterausbildung, Modul II (Ergänzungsfächer), 14. Semester | Stefan Ruf<br>stefanruf-<br>trompete@web.de  |                       |       |

# S Kammermusik / Ensemblespiel

| Streicherkammermusik | Prof. Tim Vogler | Nach Vereinbarung: | n.V. |
|----------------------|------------------|--------------------|------|
|                      |                  | Tim.Vogler@hfmdk-  |      |
|                      |                  | frankfurt.de       |      |

| Klavierkammermusik<br>MA-Klavierkammermusik<br>KE                         | Prof. Angelika Merkle        | Dienstag 10-16 Uhr<br>Mittwoch 10-18 Uhr<br>Donnerstag 10-18 Uhr | A 204 |
|---|------------------------------|--|-------|
| Klavierkammermusik /<br>Instrumentalkorrepetition<br>BA + MA KIA<br>MA IP | Prof. Hansjacob<br>Staemmler | Nach Vereinbarung:<br>Hansjacob.Staemmler@hfm<br>dk-frankfurt.de | B 105 |
| Bläserkammermusik   | Prof. Jaan Bossier           | Nach Vereinbarung:<br>Jaan.Bossier@hfmdk-<br>frankfurt.de        | n.V.  |

## Symphonieorchester und Dirigieren

| Symphonieorchester | Prof. Michael | aktuelle Projekte online unter | Siehe  |
|--------------------|---------------|--------------------------------|--------|
|                    | Sanderling    | Studium → Symphonieorchester   | Proben |
|                    |               | der HfMDK (hfmdk-frankfurt.de) | plan   |
|                    |               |                                |        |

| Dirigieratelier der HfMDK Instrumentalist*innen Chor- & Orchesterleitung / Kirchenmusik Wahlbereich 1 CP für 6 Teilnahmen (je 3 Stunden inkl. Pause) ACHTUNG: Teilnahme darf sich über mehrere Semester erstrecken | Uwe Sandner + Prof. Christoph Altstaedt  Kontakt: dirigieratelier.hfmdk@gmail.com  → Ansprechpartnerin: So-Hee Kim | Termine: 15.05.: 2 Proben 16.05.: 2 Proben 17.05.: GP + Konzert 11.06.: 2 Proben 12.06.: 2 Proben 13.06.: GP + Konzert Weitere Termine folgen! Infos, Termine, Anmeldung und Repertoire unter: www.hfmdk- |  |
|--|--|---|--|
|  |  | frankfurt.de/thema/dirigieratelier  |  |

Für das Ensemble des Dirigierateliers werden interessierte Instrumentalist\*innen gesucht, die gerne mitspielen wollen. Die Teilnahme kann im Wahlbereich angerechnet werden und erfolgt unabhängig von der Orchesterpflicht. Das Dirigieratelier dient den Studierenden der Dirigierklassen sowie der Kirchenmusik zur Dirigierpraxis. Die Studierenden dürfen hier ein studentisches Instrumentalensemble dirigieren und werden dabei von Uwe Sandner unterrichtet. Der Fokus liegt auf der Probenarbeit und dem Dirigat.

Die Teilnahme am Dirigieratelier bietet:

- "Blatt-Spiel-Praxis" im Instrumentalensemble oder Kammerorchester
- Eine gute Mischung aus unbekannterem Repertoire und Klassikern
- Einblicke in den Dirigierunterricht und Probenmethodik

Die Teilnahme kann im Wahlbereich angerechnet werden, kann aber auch die Orchesterpflicht ersetzen, falls Instrumentalist\*innen trotz ihrer Orchesterpflicht in kein Hochschulprojekt eingeteilt werden konnten! Die Anrechnung erfolgt dann nach Absprache mit dem Orchesterbüro: Lisa Beck

Die Anmeldung erfolgt für einzelne Termine, man muss nicht zwingend wöchentlich teilnehmen. Das Repertoire wird bekanntgegeben. Informationen, Termine und **Anmeldung** online: www.hfmdk-frankfurt.de/thema/dirigieratelier

### 

| Beratung Neue Musik<br>Einzelunterricht   | Prof. Lucas Fels | Termine nach Vereinbarung: lucas.fels@hfmdk-frankfurt.de |  |
|---|------------------|--|--|
| Für diese Veranstaltung können je nach<br>Arbeitsaufwand 1-2 CP im Wahlkatalog erworben<br>werden.                            |                  |  |  |
| Kammer- und Ensemblemusik<br>20. Jahrhundert  |                  |  |  |
| BA KIA, Modul V (Wahlfächer), Kammermusik<br>bzw. Neue Musik<br>MA KIA, Modul IV (Wahlfächer), Kammermusik<br>bzw. Neue Musik |                  |  |  |
| Praxis Neue Musik   |                  |  |  |
| Bachelor KIA, Modul I (Künstlerische<br>Hauptfächer), Pflichtveranstaltung 4. Semester  |                  |  |  |

Zeitgenössische Spieltechniken in Solostücken und kleinbesetzter Kammermusik, aktuelle Notationsformen (z.B. graphische Partituren), Noteneinrichtung und Einstudierung von "komplizierten" rhythmischen Strukturen, Hör- und Spielübungen bei Mikrotonalität, offene Form - Interpretation am Übergang zur Improvisation usw.

# **→ Vorspieltraining**

| Vorspielpraxis Gitarre  | Prof. Christopher Brandt  | Dienstag        | A 206 |
|---|---|-----------------|-------|
| BA Modul I,3 MA KIA Modul II,1 MA IP Modul I,3 Wahlbereich Credit Points für mindestens 4 aktive Teilnahmen | Anmeldung mit Titel und Dauer des<br>betreffenden Stückes spätestens am<br>Vorabend an:<br><u>christopher.brandt@hfmdk-frankfurt.de</u> | 19.30-20.30 Uhr |       |

Das Angebot richtet sich an alle Studierenden der HfMDK mit Hauptfach Gitarre. Für eine Kreditierung in den unten aufgeführten Modulen ist eine regelmäßige aktive und passive Teilnahme erforderlich.

# Didaktik und Methodik des Hauptfachs, Lehrproben, Instrumentalpädagogik

s. Angebote in diesem Vorlesungsverzeichnis unter: 2) Ausbildungsbereich Instrumentalpädagogik

## Selementare Musikpädagogik (EMP)

| Musik – Bau – Kasten                            | Prof. Nathalie Dahme | Montag           | Merianschule |
|---|----------------------|------------------|--------------|
| BA KIA Pädagogisches Profil Modul II            | Voranmaldung hitta   | 8:00-10:00 Uhr   |              |
| (Pädagogikfächer), 4. Elementare Musikpädagogik | Voranmeldung bitte   | Termine:         |              |
| BA KiMu 107, Elementare Musikpädagogik          | an:                  | <u> 1 emme</u> . |              |

| . April | 8./15./22./29. April<br>+ 6./13. Mai | nathalie.dahme@hfmd<br>k-frankfurt.de | L1 Modul 6 alle weiteren Interessierten (auch Wahlbereich) |
|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|

Es gibt zahlreiche Instrumente – jedes hat seine eigene, individuelle Besonderheit. Manche klingen besonders voll, andere eher schlank. Die einen sind perkussiv, die anderen melodiös... So unterschiedlich, wie Instrumente sind, sind auch wir Menschen. Jede\*r hat seine eigenen Klangvorstellungen und Vorlieben zu Musizieren. Doch nicht immer passt ein bereits vorhandenes Instrument zu diesen. Und dann? Das Projekt "Musik – Bau – Kasten" möchte ermutigen, auf die Suche nach der eigenen Klangvorstellung und den eigenen Vorlieben des Musizierens zu gehen. Das zweite Semester dieses Projektes dient der Durchführung an der Merianschule. Gemeinsam mit Grundschulkindern werden eigene Instrumente unter Anleitung der Studierenden gebaut und darauf vielfältig musiziert.

Bemerkungen: Ein Einstieg im Sommersemester ist leider nicht mehr möglich.

| Methodik/Lehrversuche   | Barbara Kummer-Buchberger                                   | Montag                   | A 206 |
|---|---|--------------------------|-------|
| Elementares Musizieren und  | + Prof. Nathalie Dahme                                      | 16:00-17:30              |       |
| Improvisieren im<br>Instrumentalunterricht  | Voranmeldung bitte an:<br>nathalie.dahme@hfmdk-frankfurt.de | Uhr                      |       |
| Master IP Modul II (Pädagogikfächer), 4. Methodik, Lehrpraxis alle weiteren Interessierten (auch Wahlbereich) | oder_barbara.kummer-<br>buchberger@hfmdk-frankfurt.de       | Beginn:<br>8. April 2024 |       |

Gemeinsam Improvisieren – sein Instrument auf neue Weise entdecken. Die Gestaltung eines abwechslungsreichen, freien Gruppenunterrichts steht im Mittelpunkt dieses Seminars. Auf Basis methodisch-didaktischer Kenntnisse und Kompetenzen werden mithilfe der Prinzipien der Elementaren Musikpädagogik Lehrversuche mit einer Gruppe von Kindern im Alter von 7 bis 11 Jahren erprobt. Die gemeinsame Reflexion, Vor- und Nachbereitung ergänzen diese.

| Elementare Musikpädagogik  Musikzwerge  Master IP Modul II (Pädagogikfächer), 3. Elementare Musikpädagogik Master Kirchenmusik KiMu 205 alle weiteren Interessierten (auch Wahlbereich)  Prof. Nathalie Dahme  Voranmeldung bitte an: nathalie.dahme@hfmdk- frankfurt.de | Freitag<br>09:00–12:00 Uhr<br><u>Termine</u> :<br>12./19./26. April<br>3./17. Mai 2024 | GER 011 |
|--|--|---------|
|--|--|---------|

Die Musikzwerge sind ein Angebot für Kleinkinder mit einer Bezugsperson. Die wöchentlich freitags stattfindenden Musikstunden ermöglichen den Teilnehmenden einen spielerischen Zugang zu Musik, Bewegung, Instrumenten und der eigenen Stimme. Studierende der HfMDK erhalten die Möglichkeit, für diese Gruppe eigene Ideen und Angebote zu entwickeln und auszuprobieren. Die intensive Vor- und Nachbereitungszeit ermöglicht Studierenden, gemeinsam eigene Ideen für die Gruppe zu entwickeln, diese zu erproben, mit der Gruppe umzusetzen und ausführlich im Anschluss zu reflektieren.

Bitte beachten Sie die oben genannten Seminartermine im April und Mai!!

| Musikspielplatz  | Prof. Nathalie Dahme Voranmeldung bitte an nathalie.dahme@hfmdk- | Dienstag   | wird noch |
|--|--|--|-----------|
| im Rahmen des Musikmonats  |  | 10:00-12:00 Uhr  | bekannt   |
| Mai  |  | <u>Termine</u> :   | gegeben   |
| Bachelor KIA / Master IP BA Kirchenmusik KiMu 107 MA Kirchenmusik KiMu 205 + alle Interessierten (Wahlbereich) | frankfurt.de   | 9./16./23./30. April<br>+ 7. Mai in einer<br>Grundschule |           |

Auf einem Spielplatz können sich Kinder selbstbestimmt und -wirksam mit Spielgeräten und ihrer Umgebung beschäftigen. Sie können verweilen, wenn sie ein Spiel in den Bann zieht und sie können sich neue Betätigung suchen, sobald ein Spiel für sie abgeschlossen ist. Diese Besonderheit sollten auch auf einem Musikspielplatz möglich sein.

Eine selbstbestimmte und -wirksame Beschäftigung mit Musik und Instrumenten, Freiraum für eigene Spielideen und-regeln sollen hier ermöglicht werden.

In Vorbereitung auf das Projekt im Rahmen des Musikmonats Mai, am 7. Mai in einer Frankfurter Grundschule, beschäftigen sich Studierende mit der Fragestellung, wie selbstbestimmtes Musizieren ermöglicht werden kann. Gemeinsam planen die Studierenden einen individuellen Musikspielplatz für die Gegebenheiten vor Ort der Grundschule und führen das Projekt am 7. Mai durch.

## ⇒ Vermittlung / Konzertpädagogik

| Musikvermittlung I  | Prof. Lucas Fels | Nach Vereinbarung unter:          |  |
|---|------------------|-----------------------------------|--|
| Bachelor KIA Pädagogisches Profil, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 4.+8. Sem. Bachelor KIA Dirigieren Orchester, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 7. Sem. Bachelor KIA Künstlerisches Profil, Master KIA und Master Kammermusik, Modul V (Wahlkatalog), 10. Vermittlung und Konzertpädagogik |                  | Lucas.Fels@hfmdk-<br>frankfurt.de |  |

#### Inhalt:

Theoretische Auseinandersetzung und parallel dazu praktische Übung anhand konkreter Themen und Stücke:

- Welche Rolle spielt "klassische" Musik heute in der Gesellschaft? Spielt sie überhaupt noch eine?
- Ich muss ein Stück spielen. Und was gehört zur Interpretation, was muss ich wissen, wenn ich das "vermitteln" will/muss?
- Wer hört was?
- Womit und wieweit kann ich das Hören des Publikums beeinflussen?
- Begriffe im interdisziplinären Gefüge
- Gibt es Qualitätskriterien für Musik(stücke)?

### ⇒ Berufsfeldorientierung

| Berufsfeldorientierung 1  Pflichtveranstaltung  KIA Bachelor 3./4. Semester  Modul II (Pädagogikfächer)  Offen für alle Studiengänge | Kathrin Hauser-<br>Schmolck<br>Anmeldung und<br>Kontakt:<br>kathrin@hauserschm<br>olck.com | Termine im Sommersemester:  - Individualberatungen entsprechend Terminabsprache: 20. April 2024  - Workshop: | A 111 & A 316 |
|--|--|--|---------------|
|  |  | 22. Juni 2024: 9-12 Uhr  | A 206         |
| - schriftliche Semesterarbeit  |  |  |               |

| Berufsfeldorientierung 2 Music Career Development – von der Hochschule in den Arbeitsmarkt Pflichtveranstaltung KIA BA 7./8. Semester Modul II (Pädagogikfächer) Künstlerisches + Pädagogisches Profil BA Gesang Pflicht(-Schein): 1 von 4 möglichen Workshops Offen für alle Studiengänge | Kathrin Hauser-<br>Schmolck  Anmeldung und Kontakt: kathrin@hauserschm olck.com | Termine im Sommersemester:  - Workshop: Geld, Steuern & Recht: 19. April 2024: 9-12.30 Uhr  - Individualberatungen entsprechend Terminabsprache: 19. April 2024 + 22. Juni: 13-18 Uhr oder 23. Juni: 10-16 Uhr | A 206  A 111 + A 120 A 111 + A 120 A 111 + A 316 |
|--|---|--|--|
|--|---|--|--|

#### **BA Gesang:**

Pflicht (Schein): Mind. 1 von 4 möglichen Workshops. Individualberatung auf freiwilliger Basis.

Das Seminar findet über zwei Semester verteilt in Blöcken statt, an denen die Themen mittels Vortrag und Gruppenarbeit vermittelt und erprobt werden. Ziel ist, anhand konkreter Wünsche und Projekte der Studierenden die Facetten des Musikmarkts verständlich zu machen und einen individuellen Weg für eine Musiker\*innenlaufbahn zu entwickeln. Nicht fertige Konzepte werden präsentiert, sondern praktische Hilfe zur Selbsthilfe geübt.

## → Partiturspiel

| Partiturspiel                             | Dr. Hartwig Lehr            | Dienstag       | B 211 |
|---|-----------------------------|----------------|-------|
| Einzelunterricht                          | hartwiglehr@aol.com         | 9.30-19.30 Uhr |       |
| BA KiMu, Basismodul Ergänzende Fächer,    | Than twigler it was it. com |                |       |
| Modul KiMu 102 + 202<br>MA Solorepetition |                             |                |       |
| MA KIA Klavier, Modul II                  |                             |                |       |
| (Ergänzungsfächer), 1. und 2. Semester    |                             |                |       |

| Blattspiel Klavier  | Mariana Röhmer           | Mittwoch:         | C 406 |
|---|--------------------------|-------------------|-------|
| Tutorium  | marianaroehmer@gmail.com | 15.30-19 Uhr      |       |
| Nebenfach   |                          | Freitag:          | A 010 |
| Offen für Lehramt-Studierende und<br>Interessierte aus künstlerischen und |                          | 18-19 Uhr         | A 319 |
| künstlerisch-pädagogischen<br>Studiengängen                               |                          | - jeweils 30 Min. |       |
| Einzeltermine oder 2er-Gruppen  |                          |                   |       |

Blattspiel am Klavier stellt eine wichtige Kompetenz dar: In unvorhergesehenen und ungeplanten Unterrichtssituationen, in Chor- und Orchesterproben und in der AG-Arbeit gilt es, spontan, souverän und flexibel agieren zu können. Da die Blattspielkompetenzen innerhalb des curricularen Rahmens nicht immer im wünschenswerten Umfang vermittelt werden können, soll das Tutorium Blattspiel – vor allen Dingen für Studierende des Nebenfachs Klavier – eine ergänzende Unterstützung bieten.

### ○ Chöre und Ensembles

| Hochschulchor  | Prof. Florian Lohmann | Programm und Probenplan | Siehe  |
|--|-----------------------|-------------------------|--------|
| W. W.  |                       | online:                 | Proben |
| Kein Vorsingen   |                       | Hochschulchor und       | plan   |
| Siehe Dokument: "Hinweise zur  |                       | Kammerchor (hfmdk-      |        |
| Chorpflicht in bestimmten Studiengängen"                                 |                       | <u>frankfurt.de)</u>    |        |
| Wenden Sie sich bei Fragen an das Chorbüro: Lisa.Beck@hfmdk-frankfurt.de |                       |                         |        |

aktuelle Projekte auf der Website unter: Studieren → Ensembles der HfMDK → Chor und Kammerchor

| Kammerchor                               | Prof. Florian Lohmann | Programm und Probenplan | Siehe  |
|--|-----------------------|-------------------------|--------|
|  |                       | online:                 | Proben |
| Nur nach Vorsingen                       |                       | Hochschulchor und       | plan   |
| Siehe Dokument: "Hinweise zur            |                       | Kammerchor (hfmdk-      |        |
| Chorpflicht in bestimmten Studiengängen" |                       | <u>frankfurt.de)</u>    |        |

Nähere Informationen zum Vorsingen finden Sie im Probenplan. Bitte melden Sie sich zu dem Vorsingen per Mail beim Chorbüro an: Lisa.Beck@hfmdk-frankfurt.de

Ehemalige Kammerchormitglieder melden sich bitte auch per Mail beim Chorbüro an, falls sie wieder mitmachen möchten. Ein Anspruch auf Mitwirkung besteht jedoch nicht.

aktuelle Projekte auf der Website unter: Studieren → Ensembles der HfMDK → Chor und Kammerchor

### HfMDK Pop- & Jazzchor

Studierende aller Fachbereiche

#### Modulzuordnung:

- FB 1 Ensemble (-arbeit) BA KIA Modul III.3, III.4, V. / MA KIA Modul IV. / MA IP Modul IV.2 + HIP, KiMu, KaMu + Studiengänge des FB 3
- FB 2 Ensemblearbeit L1 Modul 2 / L2, L5: alte SPoL Modul 7, neue SPoL Modul 6 / L3 Modul 10 / • FB 2 Chor- / Orchester-übungen L3 Modul 4.A und Modul 11.A

Prof. Fabian Sennholz, Anna Maria Schuller **FB 2** 

#### Anmeldungen bitte an:

<u>Fabian.Sennholz@hfmdk-</u> frankfurt.de

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an das Chorbüro (Lisa Beck) unter <u>lisa.beck@hfmdk-</u> frankfurt.de. Dienstag 10-12 Uhr

zusätzlich Blocktermine n.V.

Kleiner

Saal

www.hfmdk-

<u>frankfurt.de/thema/pop-</u>

und-jazzchor

Der HfMDK Pop- & Jazzchor erarbeitet ein abwechslungsreiches Repertoire. Die Stimmen werden von den Teilnehmenden zu Hause als Vorbereitung für die Proben selbst eingeübt.

Anna Maria Schuller steht uns in diesem Semester wöchentlich als Stimmbildnerin und Vocal-Coach zur Verfügung.

**Vorsingen**: Für Interessierte, die im vergangenen Semester nicht im Jazzchor mitgesungen haben, finden Vorsingtermine nach Vereinbarung statt.

aktuelle Projekte auf der Website: Studieren → Ensembles der HfMDK → HfMDK Pop- und Jazzchor

### **→ Theoriefächer**

| Hörschulung  |  |
|--------------|--|
| Horschulung  |  |
| riorochaidig |  |

| Vorkurs Hörschulung  Für immatrikulierte Studierende der Fachbereiche 1 & 3, die bei der Eignungsprüfung den Hörfähigkeitstest nicht bestanden haben | Matthias Vögeli Hervé Laclau: herve.laclau@hoerschulung.info |   |
|--|--|---|
| Wahlfach Hörschulung<br>Master KIA, Wahlfächer   |  | siehe: <b>FB 2</b><br>Vorlesungsverzeichnis |
| Musiktheorie   |  |   |
| <b>Musikwissenschaft</b><br>Musikgeschichte  |  |   |

# → Geschichte / Literaturkunde / Stilistik des Hauptfachs

### Details zu den Seminaren siehe Vorlesungsverzeichnis FB 2

| Geschichte, Literatur und   | PD Dr. Ernst Schlader | Termine:               | 12. April: A 206 |
|---|-----------------------|------------------------|------------------|
| Stilistik der   |                       | 12./13./14. April 2024 |                  |
| Holzblasinstrumente II  | Anmeldung vorab an:   | Freitag: 10-18 Uhr     | 13./14. April:   |
| Seminar (HMW)   | Ernst.Schlader@gmx.at | Samstag: 10-18 Uhr     | GER 003          |
| - KIA Bachelor: 1220 IV.3 / 1320 IV.3 / 1230 IV.3 / 1330 IV.3 (jeweils 5. Sem.) - Diplom IGP: Pflichtveranstaltung (3.–8. Sem.) |                       | Sonntag: 10-16 Uhr     |                  |

Die Entwicklung und Verwendung der Holzblasinstrumente von der Klassik bis zur Moderne. Schwerpunkte: historische Formen der heutigen Instrumente bzw. heute nicht mehr gebräuchliche Instrumente und Spezialkonstruktionen; impulsgebende Instrumentenbauer, länderspezifische Merkmale, Stimmungen; Bedeutende Solo- und Kammermusikwerke; Rezeption von Holzblasinstrumenten im 19. Jahrhundert anhand von Kritiken, Anzeigen und Berichten aus der Allgemeinen Musikalischen Zeitung (AMZ), der Grande Traité d'instrumentationet d'orchestration moderne (1844) von Hector Berlioz bzw. der Überarbeitung von Richard Strauss (1904) sowie der Lehre von der musikalischen Komposition von Adolf Bernhard Marx (1847). Im Seminar werden Originalinstrumente und Rekonstruktionen aller Epochen vorgestellt. Eventuell findet ein Lehrausgang in das Historische Museum Frankfurt statt. Zur Leistungsbeurteilung sind ein Referat und eine schriftliche Ausarbeitung erforderlich. Die schriftliche Ausarbeitung muss bis Semesterende verfasst werden.

| Geschichte, Literatur und<br>Stilistik der<br>Holzblasinstrumente l                        | Wird wieder im WiSe<br>2024/25 angeboten |
|--|--|
| Seminar<br>Pflicht für KIA Master  |  |
| Literaturkunde<br>für Blockflöte und Historische<br>Blasinstrumente für MA-<br>Studierende |  |

| - MA-Blockflöte KIA<br>- im Wahlpflichtfachbereich für alle<br>Historischen Bläser |  |  |  |
|--|--|--|--|
|--|--|--|--|

| Geschichte, Literatur und Stilistik<br>der Blechblas- und<br>Schlaginstrumente II       | Dr. Carola Finkel  | Der Termin des<br>Blockseminars wird<br>gemeinsam festgelegt. | N.N. |
|---|--|---|------|
| Blockseminar (S, HMW) KIA Bachelor: 1210 IV.3 / 1310 IV.3 (jeweils 6. Sem.)             | Anmeldung unter:<br>Carola.Finkel@hfmdk-<br>frankfurt.de |   |      |
| Das Seminar kann auch vor der Teilnahme am Kurs 1 + vor dem 6. Semester besucht werden. |  |   |      |

Das zweisemestrige Seminar betrachtet die Musikgeschichte aus der Perspektive der Blechblas- und Schlaginstrumente. Im zweiten Teil stehen folgende Aspekte im Vordergrund: Einsatz der Instrumente in der Orchesterliteratur, Wechselbeziehungen zwischen Instrumentenbau und Komposition, Entwicklung von Blasorchester und Brassband.

| Literaturkunde Tasteninstrumente II               | Dr. Kerstin Helfricht   | Freitag        | GER 003 |
|---|-------------------------|----------------|---------|
| Geschichte, Literatur und Stilistik               | helfricht@gmx.de        | 10-12 Uhr c.t. |         |
| der Tasteninstrumente II                          | <u>Heimerit@griv.de</u> | Beginn:        |         |
| Seminar (HMW)                                     |                         | 12.04.2024     |         |
| Modulzuordnung:                                   |                         |                |         |
| KIA Bachelor: 1220 IV.3 / 1320 IV.3 / 1230 IV.3 / |                         |                |         |
| 1330 IV.3 (5./6. Sem.)                            |                         |                |         |
| • KIA Master: 3120 II.1 / 3130 II.1 (1./2. Sem.)  |                         |                |         |
| Diplom IGP: Pflichtveranstaltung (38. Sem.)       |                         |                |         |

Der zweite Teil der zweisemestrigen Veranstaltung befasst sich mit folgenden Inhalten:

- 1. Virtuosen- und Salonmusik der Frühromantik, lyrisches Klavierstück.
- 2. Weber-Schubert-Mendelssohn.
- 3. Schumann-Chopin-Liszt.
- 4. Brahms und Spätromantiker.
- 5. Impressionisten in Frankreich: Debussy und Ravel.
- 6. Die Moderne von Reger bis Schönberg und Schönberg-Schüler.

Im Fokus stehen das Zusammenspiel von Instrumentenbau und Kompositions- und Spiel-techniken, stilistische Ausprägungen, bevorzugte Gattungen, Aufführungspraxis.

Das Seminar kann auch ohne Teilnahme der vorangegangenen Veranstaltung I besucht werden. Eine Tages-Exkursion in die Werkstatt eines Klavierbauers bzw. eine Zusammenarbeit mit der Abteilung für Historische Interpretationspraxis ist geplant.

#### Literatur:

- Edler, Arnfried: Gattungen der Musik für Tasteninstrumente, hrsg. von Siegfried Mauser, Teil 1-3, Laaber 1997-2004 (Handbuch der musikalischen Gattungen, Bd. 7/1-3)
- Georgii, Walter: Klaviermusik, Zürich 1950
- Hollfelder, Peter: Geschichte der Klaviermusik, 2 Bde., Wilhelmshaven 1989

| Literaturkunde / Analyse Klavier- und Streicherkammermusik  MA Klavier- und Streicherkammermusik (14. Semester) | Dr. Anatol Stefan<br>Riemer | Termine nach Vereinbarung: muwi- frankfurt@web.de | Digital<br>oder<br>Präsenz |
|---|-----------------------------|---|----------------------------|
| Geschichte, Literatur und Stilistik der   | Dr. Mareike                 | Dienstag  | GER 004                    |
| Streichinstrumente I  | Beckmann                    | 16-18 Uhr   |                            |

| Seminar (HMW)   | <u>beckmann-</u> |  |
|---|------------------|--|
| Modulzuordnung:<br>KIA Bachelor: 1210 IV.3 / 1310 IV.3 / 1230 IV.3 / 1330 IV.3<br>(jeweils 5. Sem.)<br>Streicher-KaMu MA: 2120 II.I | hfmdk@gmx.de     |  |

Das zweisemestrige Seminar behandelt die Entwicklung der Streichinstrumente und ergründet Zusammenhänge zwischen einer fortschreitenden Bauweise, spieltechnischen Veränderungen und historischen Begebenheiten, sowie die daraus resultierenden kompositorischen und aufführungspraktischen Prozesse. Der erste Teil des Seminars beinhaltet die Entwicklung der Streichinstrumente von den Anfängen bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts. Die Geschichte der Streichinstrumente soll anhand von Traktaten, Kompositionen und Bildquellen erschlossen werden. Es ist erforderlich, die Teilnahme am Seminar mit dem ersten Teil zu beginnen, da er die Grundlage für den zweiten Teil der Veranstaltung bildet.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bemerkungen: TN: Kurzreferat und musikalischer Vortrag. LN: Hausarbeit entsprechend den Anforderungen der jeweiligen SPO.

#### Asthetik und Gestaltungsprinzipien des Dr. Gerhard Putschögl Jazz putsch7@web.de Seminar Modulzuordnung: • L3: 12B (5.-8. Sem.) / 12B / E Schwerpunkt (5.-8. Sem.)/ 12C (5.-8. Sem.), • KIA Bachelor: 1210 IV.3 / 1310 IV.3 / 1220 IV.3 / 1320 IV.3 / 1230 IV.3 / 1330 IV.3 / 1240 IV.3 / 1340 IV.3 / 1350 IV.3 (6. Sem.) / V (1.-8. Sem.) • L1(alte StO): 6a/b(jeweils 4.-6. Sem.) • Gesang BA: M20 (3.-4. Sem.) / M29 (7.-8. Se.) • KiMu BA: KiMu 103 (3.-4. Sem.) / KiMu 110 (6.-8. Sem.) • Gesang Master: M4 (1.-4. Sem.) • KiMU MA: KiMu 203 (1.-3. S.) /KiMu 206 (3. S.) • Komposition Bachelor: M 10 (3.-4. Sem.) • Komposition Master: MM\_KompWahl\_1 (1.-2. Sem.) / MM\_KompWahl\_2 (3.-4. Sem.) • HIP MA: MM\_HIP6\_1 (1.-2. Sem.) / MM\_HIP6\_2 (3.-4. Se.) • Kronberg Academy: M11 (2.-3. Sem.) • Master IP: Modul IV.3 (Geschichte, Stilistik und Didaktik der Populären Musik)

Ziel der Veranstaltung ist es, einen möglichst umfassenden Überblick über die Komponenten zu vermitteln, die das Wesen des Jazz prägen. Dazu gehören neben den Gestaltungsprinzipien und improvisatorischen Konzepten vor allem die Klangästhetik sowie diverse Interaktionsmechanismen. Diese grundlegenden Bestandteile und Charakteristika gilt es, in ihrem jeweiligen historischen und gesellschaftlichen Entstehungskontext und Wandel zu betrachten. Dabei spielt die Bezugnahme auf afroamerikanische Geschichte und traditionelle Musikkultur eine bedeutende Rolle. In diesem Kontext verstehen sich die beschriebenen Untersuchungen im Wesentlichen auch als Verständnisgrundlage für populäre afroamerikanische Stilformen (Soul, Gospel, Blues) bzw. deren Derivate sowie allgemein jazzverwandte Stilentwicklungen.

Literatur: - Lewis Porter: Jazz - From Its Origins To The Present. Englewood Cliffs, NJ 1993 - Ekkehar Jost: Sozialgeschichte des Jazz in den USA. Frankfurt, 1982

| <b>Literaturkunde Gitarre</b><br>Basiswissen Gitarre II                 | Wird im WiSe 2024/25<br>wieder angeboten |  |
|---|--|--|
| BA Modul IV, 4: Geschichte / Literaturkunde / Stilistik des Hauptfaches |  |  |

| MA KIA Modul II,5: Seminar Literaturkunde<br>MA IP Modul V, 12: Musikwissenschaft             |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Das auf zwei Semester ausgelegte Seminar soll eine Einführung in Geschichte der Gitarre, ihre |  |  |  |

| wichtigsten Komponist*innen und Inter | pret*innen und in Stilistik, Repe | rtoire und Literatur bieter | ٦. |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----|
|                                       |                                   |                             |    |
| Unterrichtsliteratur Gitarre:         | Evtl. wieder im WiSe              |                             |    |
| Finhlicke und Anglyce von             | 2024/25                           |                             |    |

für den Musikschulunterricht

**Unterrichts- und Spielliteratur** 

Für alle Studiengänge offen

### Orchesterliteratur

| Orchesterliteratur KIA Master, Orchesterinstrumente Seminar (HMW) KIA Master: 3110 II.1 (1. und 2. Sem.) | Prof. Dr. Alfred Stenger info@alfredstenger.de | Dienstag<br>10.00-11.30 Uhr   | GER 003 |
|--|--|-------------------------------|---------|
| Orchesterliteratur<br>KIA Master, Orchesterinstrumente   |  | Donnerstag<br>10.00-11.30 Uhr | GER 003 |
| Seminar (HMW)<br>KIA Master: 3110 II.1 (1. und 2. Sem.)  |  |                               |         |

# Sonstige Angebote

| Resilienz-Training gegen  | Prof. Dr. Kati Thieme  | Freitag  | online |
|---|--|--|--------|
| Auftrittsangst  | (Uni Marburg, Director,  | 9.00-10.30 Uhr   |        |
| Wahlfach HIP IP KIA Anrechnung: 2cp im Rahmen der entsprechenden Wahlkataloge Gruppengröße: 10 Studierende pro Semester | Medical Psychology) / Prof. Christopher Brandt (HfMDK) Kontakt/Anmeldung: Claudia Schulz, Sekretariat des Instituts für Medizinische Psychologie der Uni Marburg: claudia.schulz@staff.uni- marburg.de | (12 Seminare zu je 90 Minuten (online) personalisiertes Barorezeptortraining: Montag oder Samstag 9.00-12.00 Uhr oder Yoga je 1h / Woche + 3 Konzerte online |        |

Neben der hohen Kompetenz in Technik und Musikalität ist die Regulation von Auftrittsangst eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg auf der Bühne und Freude im Beruf als Musiker und Instrumentalpädagoge. Im Rahmen des Forschungsprojektes "Resilienz gegen Angst bei Musikern" in Kooperation mit dem Institut für Medizinische Psychologie der Philipps-Universität Marburg (Prof. Dr. Kati Thieme), das die Effektivität des Resilienztraining prüft, möchten wir Ihnen helfen, sich auf der Bühne wohler zu fühlen und den verdienten Erfolg zu erzielen.

Neben dem kognitiven Training, in dem wir uns mit Lernprozessen der Entwicklung, Erweiterung und Aufrechterhaltung der Resilienz beschäftigen werden, werden die Hälfte der Studierenden eine elektrische Stimulation, ein sogenanntes Barorezeptor Training, erhalten und die andere Hälfte

Yoga - als Kurs im FB 3 Tanz - durchführen.

Das Barorezeptor Training sind elektrische Stimuli an der rechten Hand, die in Abhängigkeit vom Herzschlag gegeben werden und zu einer länger anhaltenden Entspanntheit oder zu einer erhöhten mentalen und körperlichen Aktiviertheit (je nach Veranlagung) durch die Reaktivierung der Regulation des sogenannten Nucleus Tractus solitarius (NTS), lokalisiert im Stammhirn, führt. Der NTS als Kopf des Nervus Vagus ist für die Regulation von Blutdruck, Schmerz, Schlaf, Blutzucker, Stresshormone (Katecholamine) und Angst zuständig. Bei zu langem oder häufig wiederkehrendem und anhaltendem Stress kann es zu einer ungewollten Deaktivierung des NTS kommen. Angst, gestörter Schlaf, Schmerzen, u.a. ernsthafte Symptome nehmen hier ihren Anfang und können durch das Training reguliert werden.

#### Was sind die Bedingungen?

<u>A. Fragebögen</u> zu Resilienz, Angst. Ärger und Depression werden vor, nach und 6 Monate nach dem Training beantwortet, um die Effektivität des Resilienztrainings zu messen.

#### B. Lehrveranstaltung:

- Studiengänge: HIP, IP; KIA
- Umfang der Lehrveranstaltung: 12 Seminare zu je 90 Minuten (online)
- voraussichtlich Freitag 9.30 11.00 Uhr
- https://us02web.zoom.us/j/6886664046?pwd=MVV6S2ZwekNKS2dLV3hwdGEzWjBRZz09
- personalisiertes Barorezeptor Training (Montag oder Samstag, 9.00–12.00 Uhr) oder Yoga je 1h/Woche
- Gruppengröße: 10 Studierende pro Semester
- Material: e-Learning Programm mit Interviews von herausragenden Musikern und Instrumentalpädagogen

#### C. Konzerte

- Nach 12 Seminaren führen alle Studierenden jeweils 3 Konzerte auf, in denen dasselbe Werk vor unterschiedlichem Publikum zeitnah dargeboten wird. Dabei können Sie die Erfahrung machen, ob sich bzw. was sich für Sie durch das Training verändert hat. Unser Publikum sind Patienten aus 2 verschiedenen Kliniken: Klinik Sonnenblick, Marburg (Long-COVID- und Lungenkrebs-Patienten) und Uni-Klinikum der Philipps-Universität Marburg. Von Patienten liegt ein Sponsoring vor, so dass jedes Konzert mit 100 Euro honoriert werden kann.

#### Wem kann das Resilienztraining nutzen?

Einschlusskriterien: - Motivation zur kontinuierlichen Teilnahme

- erhöhter Blutdruck oder die Fähigkeit, den Blutdruck in Stress-Situationen zu erhöhen
- Erfahrungen von Auftrittsangst

Ausschlusskriterien: - Fehlende Kontinuität in der Teilnahme

Das Barorezeptor Training wirkt nur bei kontinuierlicher Anwendung. Daher ist die kontinuierliche Teilnahme eine wichtige Voraussetzung. Fehlende Kontinuität muss leider einen Ausschluss nach sich ziehen.

Mit dem Resilienztraining möchten wir Ihnen helfen, zu lernen, Ihre Resilienz zu erhöhen. Wenn Sie Interesse haben, dann schreiben Sie bitte an das Sekretariat des Instituts für Medizinische Psychologie der Uni Marburg, an Frau Claudia Schulz: claudia.schulz@staff.unimarburg.de

Bitte schicken Sie auch Ihre Telefonnummer mit und die Infos welches Instrument / Gesang / Dirigieren und in welchem Studiengang Sie derzeit studieren.

| Instrumentenkunde                            | Dr. Achim Seip    | Donnerstag      | B 110 |
|--|-------------------|-----------------|-------|
| Überblick über alle Instrumentengattungen in |                   | 19.30-21.00 Uhr |       |
| ihrer geschichtlichen Entwicklung            | Anmeldung an:     | Termine:        |       |
| Blockseminar                                 | Achim_Seip@gmx.de | 18./25. April   |       |
| BA KiMu: Modul KiMu 103                      |                   | 02./16./23. Mai |       |

| Basismodul Musikwissenschaft | 06./13./20. Juni 2024 |  |
|------------------------------|-----------------------|--|
|                              |                       |  |

| Das Streichquartett in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts  | Dr. Anatol Stefan<br>Riemer   | Freitag<br>10-12 Uhr c.t.                | GER 014<br>(Bitte             |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| des 20. Jahrhunderts  Seminar (HMW)  Modulzuordnung:  • KIA BA: 1210 IV.3 / 1310 IV.3 / 1220 IV.3 / 1320 IV.3 / 1230 IV.3 / 1230 IV.3 / 1340 IV.3 / 1340 IV.3 / 1350 IV.3 (jeweils 6. Sem.) / V (Wahlkatalog: 18. Sem.)  • KIA Master: IV (Wahlkatalog: 14. Sem.)  • KaMu Master: IV (Wahlkatalog: 14. Sem.)  • IP Master: V (Wahlkatalog: 14. Sem.)  • Gesang BA: M20 (34. Sem.) / M29 (78. Sem.)  • KiMu BA: KiMu 103 (34. Sem.) / KiMu 110 (68. S.) | Riemer  muwi-frankfurt@web.de | 10-12 Uhr c.t. <u>Beginn:</u> 12.04.2024 | (Bitte<br>Update<br>beachten) |
| <ul> <li>Gesang Master: M4 (14. Sem.)</li> <li>KiMU MA: KiMu 203 (13. Sem.) / KiMu 206 (3. Se.)</li> <li>Komposition Bachelor: M 10 (34. Sem.)</li> <li>Komposition Master: MM_KompWahl_1 (12. Sem.) / MM_KompWahl_2 (34. Sem.)</li> <li>HIP Master: MM_HIP6_1 (12. Sem.) / MM_HIP6_2 (34. Sem.)</li> <li>L2 (neu): Modul 8 • L2 / L5 (alt): Modul 6</li> <li>L3: 12B (58. Sem.) / 12B-E Schwerpunkt (58. Se.)</li> </ul>                              |                               |  |                               |

Gegenstand des Seminars ist die Nachzeichnung der zu Beginn des 20. Jahrhunderts einsetzenden Auflösung der Gattung des Streichquartetts und ihre Diffusion hinein in die sich ausprägenden unterschiedlichen stillstischen Strömungen. Neben werk- und rezeptionsgeschichtlichen Aspekten wird analytischen Fragestellungen breiter Raum gewährt, die anhand ausgewählter Werke exemplarisch diskutiert werden.

Werk- und Literaturliste werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

| s. VLV FB 2  Anmeldung an: |             | Dr. Lutz Riehl                            | N.N. |  |
|----------------------------|-------------|---|------|--|
| idtz=Herii@idtz=Herii.de   | s. VLV FB 2 | Anmeldung an:<br>lutz-riehl@lutz-riehl.de |      |  |

| Einführung in die musikalische   | PD Dr. Daniel Hensel        | Montag         | GER 011  |
|--|-----------------------------|----------------|----------|
| Analyse  |                             | 10-12 Uhr c.t. | + online |
| [L3, BA Gesang, BA Komposition]  | Voranmeldung zwingend       |                |          |
| Einführung in die Werkanalyse  | nötig unter:                | Beginn:        |          |
| [KIA]  | <u>Daniel.Hensel@hfmdk-</u> | 08.04.2024     |          |
| Formenlehre [KiMu Bachelor]  | <u>frankfurt.de</u>         |                |          |
| Seminar (HMW)  |                             |                |          |
| Modulzuordnung: - L3: 5B (14. Sem.)  |                             |                |          |
| - KIA Bachelor: KIA 1110 IV.2 / 1120 IV.2 / 1130 IV.2                        |                             |                |          |
| / 1140 IV.2 / 1150 IV.2 (jeweils 3. Sem.) - Gesang Bachelor: M6 (1.–2. Sem.) |                             |                |          |
| - KiMu Bachelor: KiMu 103 (1. Sem.) *Komposition                             |                             |                |          |
| Bachelor (alt): M4 (12. Sem.)  |                             |                |          |

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit "historisch informierter" Analyse, Generalbass und Formenlehre der Musik des 18. Jahrhunderts und folgen dabei den Spuren der Bach-Söhne sowie des Kindes W. A. Mozart im Erlernen des kompositorischen Handwerks sowie der musikalischen Rhetorik als Grundlage für die historische musikalische Aufführungspraxis.

#### Literatur:

\*Budday, Wolfgang (2016): Mozarts Ausbildung zum Komponisten (1761-1765): Periodenbau und Taktordnung in Menuett, Sonate und Sinfonie, Hildesheim, Olms

\*Budday, Wolfgang (2002): Harmonielehre Wiener Klassik, Stuttgart, Berthold&Schwerdtner

\*Budday, Wolfgang (1982): Grundlagen musikalischer Formen der Wiener Klassik, Wiesbaden, Breitkopf & Härtel \*Christensen, Jesper Bøje (2016): Die Grundlagen des Generalbassspiels im 18. Jahrhundert – Ein Lehrbuch nach zeitgenössischen Quellen, Kassel, Bärenreiter

\*Daniel, Thomas (2002): Zweistimmiger Kontrapunkt: Ein Lehrgang in 30 Lektionen, Köln, Verlag Dohr

\*Daniel, Thomas (2002): Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln, Verlag Dohr

\*Daniel, Thomas (2013): Der Choralsatz bei Bach und seinen Zeitgenossen: Eine historische Satzlehre, Köln, Verlag Dohr

\*Meier, Bernhard (1974): Die Tonarten der klassischen Vokalpolyphonie, Utrecht, Osthoek, Scheltema & Holkema

\*Harnoncourt, Nikolaus (2001): Der musikalische Dialog: Gedanken zu Monteverdi, Bach und Mozart, Kassel

\*Harnoncourt, Nikolaus (2001): Musik als Klangrede: Wege zu einem neuen Musikverständnis. Essays & Vorträge, Kassel

\*Meier, Bernhard (1974): Die Tonarten der klassischen Vokalpolyphonie, Utrecht, Osthoek,Scheltema & Holkema

Meier, Bernhard (2000): Alte Tonarten: Dargestellt an der Instrumentalmusik des 16. und 17. Jh., Kassel, Bärenreiter

\*Ratz, Erwin (1974): Einführung in die musikalische Formenlehre, Wien, Universal Edition

\*Rosen, Charles (2006): Der klassische Stil, Kasel, Bärenreiter

\*Schoenberg, Arnold (1967): Fundamentals of musical composition, London, Faber & Faber

\*Schoenberg, Arnold (1969): Structural functions of harmony, London, Norton & Company

| Musikgeschichte im Überblick II  | PD Dr. Daniel   | Montag                | GER 011  |
|--|---|-----------------------|----------|
| V (HMW)  | Hensel  | 12-14 Uhr c.t.        | + online |
| Modulzuordnung:  *L3: 5A (14. Sem.)  *KIA Bachelor: 1110 IV.1 / 1120 IV.1 / 1130 IV.1 / 1140 IV.1 / 1150 IV.1 (jeweils 2. Sem.)  *Gesang Bachelor (alt): M6 (2. Sem.)  *Gesang Bachelor (neu): M23 (2. Sem.)  *KiMu Bachelor: KiMu103 (2. Sem.)  *Komposition Bachelor (alt): M4 (12. Sem.)  *Komposition Bachelor (neu): M4 (1. Sem.) | Voranmeldung zwingend<br>nötig unter:<br>Daniel.Hensel@hfmdk-<br>frankfurt.de | Beginn:<br>08.04.2024 |          |

Anknüpfend an die Vorlesung "Musikgeschichte im Überblick I" wird der weitere musikhistorische Verlauf bis in die Gegenwart dargestellt.

| Die Liederzyklen Franz Schuberts  | PD Dr. Daniel                      | Montag             | GER 011  |
|---|------------------------------------|--------------------|----------|
| und ihre Auswirkungen auf das   | Hensel                             | 14-16 Uhr c.t.     | + online |
| gesamte 19. Jahrhundert   |                                    |                    |          |
| Seminar (HMW)   | Voranmeldung zwingend nötig unter: | Beginn: 08.04.2024 |          |
| Modulzuordnung:   | <u>Daniel.Hensel@hfmdk-</u>        |                    |          |
| *L2/L5 (neue SPoL): Modul 8 (Musikwissenschaft) *L2/L5 (alte SPoL): Modul 6 (Musikwissenschaft 2)   | <u>frankfurt.de</u>                |                    |          |
| *L3: 12B (5.–8. Sem.) / 12B–E Schwerpunkt (5.–8. Sem.)  |                                    |                    |          |
| *KIA Bachelor: 1210 IV.3 / 1310 IV.3 / 1220 IV.3 / 1320   |                                    |                    |          |
| IV.3 / 1230 IV.3 / 1330 IV.3 / 1240 IV.3   / 1340 IV.3 / 1350 IV.3 (jeweils 6. Sem.) / V (18. Sem.) |                                    |                    |          |
| *KIA Master: IV (14. Sem.)  |                                    |                    |          |
| *KaMu Master: IV (Wahlkatalog: 14. Sem.)  |                                    |                    |          |
| *IP Master: V (Wahlkatalog: 1.–4. Sem.)   |                                    |                    |          |
| *Gesang BA (alt): M20 (34. Sem.) / M29 (78. Sem.) *Gesang Bachelor (neu): M24 (34. Sem.)            |                                    |                    |          |
| *Gesang Master: M4 (14. Sem.)   |                                    |                    |          |
| *KiMu BA: KiMu 103 (34. Sem.) / KiMu 110 (68. Sem.)   |                                    |                    |          |
| *KiMu Master: KiMu 203 (13. Sem.) / KiMu 206 (3. Sem.)  |                                    |                    |          |
| *Komposition Bachelor (alt): M10 (34. Sem.)   |                                    |                    |          |
| *Komposition Bachelor (neu): M10 (34. Sem.)  *Komposition Master: MM_KompWahl_1 (12. Sem.) /        |                                    |                    |          |
| MM KompWahl 2 (3.–4. Sem.)  |                                    |                    |          |
| *HIP MA: MM_HIP6_1 (12. Sem.) / MM_HIP6_2 (34. S)   |                                    |                    |          |

Wir beschäftigen uns mit den großen Liederzyklen Franz Schuberts und verfolgen die Auswirkungen auf das Liedschaffen Schumanns, Liszts, Brahms', Mahlers und Schönbergs. Ein besonderes Augenmerk soll dabei auf die Interpretationspraxis des 20. Jahrhunderts im

| Vergleich zu Aufnahmen des 21. Jahrhunde               | erts gelegt werden.                |                    |          |
|--|------------------------------------|--------------------|----------|
| Einführung in die musikalische                         | PD Dr. Daniel                      | Montag             | GER 011  |
| Analyse  | Hensel                             | 16-18 Uhr c.t.     | + online |
| [L3, BA Gesang, BA Komposition]                        |                                    |                    |          |
| Einführung in die Werkanalyse [KIA]                    | Voranmeldung zwingend nötig unter: | Beginn: 08.04.2024 |          |
| Formenlehre [KiMu Bachelor]                            | Daniel.Hensel@hfmdk-               |                    |          |
| Seminar (HMW)  | frankfurt.de                       |                    |          |
| Modulzuordnung:  |                                    |                    |          |
| - L3: 5B (14. Sem.) / - Gesang Bachelor: M6 (12. Sem.) |                                    |                    |          |
| - KIA Bachelor: KIA 1110 IV.2 / 1120 IV.2 / 1130       |                                    |                    |          |
| IV.2 / 1140 IV.2 / 1150 IV.2 (jew. 3. Sem.)            |                                    |                    |          |
| - KiMu Bachelor: KiMu 103 (1. Sem.)                    |                                    |                    |          |
| - Komposition Bachelor (alt): M4 (12. Sem.)            |                                    |                    | <u> </u> |

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit "historisch informierter" Analyse, Generalbass und Formenlehre der Musik des 18. Jahrhunderts und folgen dabei den Spuren der Bach-Söhne sowie des Kindes W. A. Mozart im Erlernen des kompositorischen Handwerks sowie der musikalischen Rhetorik als Grundlage für die historische musikalische Aufführungspraxis.

\*Budday, Wolfgang (2016): Mozarts Ausbildung zum Komponisten (1761-1765): Periodenbau und Taktordnung in Menuett, Sonate und Sinfonie, Hildesheim, Olms

\*Budday, Wolfgang (2002): Harmonielehre Wiener Klassik, Stuttgart, Berthold & Schwerdtner

\*Budday, Wolfgang (1982): Grundlagen musikalischer Formen der Wiener Klassik, Wiesbaden, Breitkopf & Härtel \*Christensen, Jesper Bøje (2016): Die Grundlagen des Generalbassspiels im 18. Jahrhundert – Ein Lehrbuch nach zeitgenössischen Quellen, Kassel, Bärenreiter

\*Daniel, Thomas (2002): Zweistimmiger Kontrapunkt: Ein Lehrgang in 30 Lektionen, Köln, Verlag Dohr

\*Daniel, Thomas (2002): Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln, Verlag Dohr

\*Daniel, Thomas (2013): Der Choralsatz bei Bach und seinen Zeitgenossen: Eine historische Satzlehre, Köln, Verlag Dohr

\*Meier, Bernhard (1974): Die Tonarten der klassischen Vokalpolyphonie, Utrecht, Osthoek, Scheltema & Holkema

\*Harnoncourt, Nikolaus (2001): Der musikalische Dialog: Gedanken zu Monteverdi, Bach und Mozart, KasselVLV Sommersemester 2024 | FB 2 | Stand: 12.02.2024 10 | 138

\*Harnoncourt, Nikolaus (2001): Musik als Klangrede: Wege zu einem neuen Musikverständnis. Essays & Vorträge, Kassel \*Meier, Bernhard (1974): Die Tonarten der klassischen Vokalpolyphonie, Utrecht, Osthoek, Scheltema & Holkema

\*Meier, Bernhard (2000): Alte Tonarten: Dargestellt an der Instrumentalmusik des 16. und 17. Jahrh., Kassel, Bärenreiter

\*Ratz, Erwin (1974): Einführung in die musikalische Formenlehre, Wien, Universal Edition

\*Rosen, Charles (2006): Der klassische Stil, Kasel, Bärenreiter

\*Schoenberg, Arnold (1967): Fundamentals of musical composition, London, Faber & Faber

\*Schoenberg, Arnold (1969): Structural functions of harmony, London, Norton & Company

| Musikphysiologie            | Prof. Jörg Heyer / | Termine siehe Aushang   |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| Dispositionstraining für    | Prof. Ingrid Zur   | oder nach Vereinbarung: |
| Alle                        |                    | heyzur@t-online.de      |
|                             |                    | oder Ingrid.Zur@hfmdk-  |
| www.dispotraining.com       |                    | frankfurt.de            |
| Offen für alle Studiengänge |                    |                         |

Die "Dispotraining-Methode" ist eine Herangehensweise, um die musikalische und technische Leistung zu verbessern sowie eine authentische Ausdrucksweise zu finden. Das Erkennen und praktische Training des Zusammenspiels von Körper, Geist und Emotion hilft, Verspannungen und Blockaden zu überwinden. Die Anerkennung der Einzigartigkeit jedes Individuums und die Anpassung an individuelle Bedürfnisse sind wichtige Aspekte dieser Methode. Sie kann dazu beitragen, die musikalischen und technischen Ideale jedes Einzelnen zu verwirklichen. Im Coaching werden u.a. diese Themen behandelt: Lampenfieber/ Bühnenangst – Stress / Überanstrengung – Schmerzen / Verspannung – Lernblockaden (technisch und/oder mental) – Selbstwertgefühl – Beurteilung.

| Musikphysiologie:  | Prof. Dr. med. Jochen Blum                              | Mittwoch  | A 207 |
|--|---|---|-------|
| Haltung und Bewegung am Instrument Offen für alle Studiengänge | Beratung nach Vereinbarung unter: blummainz@t-online.de | 18.00-20.15 Uhr   |       |
| Alexandertechnik   | Valentin Keogh  | nach Vereinbarung:  | A 540 |
| Bewegungslehre Alexandertechnik Offen für alle Studiengänge    | valentin.keogh@gmail.com                                | Montag 10.30-13.30 Uhr<br>+ 14.30-17.30 Uhr<br>Freitag 14.30-17.30 Uhr<br>Samstag 11.00-14.00 Uhr |       |



# 2. Ausbildungsbereich Instrumentalpädagogik (IP)

| Ausbildungsdirektorin          | Prof. Gesa Behrens                                 |
|--------------------------------|--|
| Sprechstunde / Studienberatung | Nach Vereinbarung: Gesa.Behrens@hfmdk-frankfurt.de |

# Solidaktik, Methodik, Lehrversuche

| Hospitation / Musikschulpraktikum  MA KIA, Modul II (Ergänzungsfächer), "Pädagogik" MA IP, Modul II,5 BA, MA: Wahlbereich  Musikschule Frankfurt / Musikschule Taunus  (andere Institutionen nach Absprache)  Musikschule Frankfurt / furt.de (Frankfurt)  info@musikschule-taunus.de | Instrumentenübergreifendes Angebot  |  |   |
|---|---|--|---|
| (Eschborn)  | Musikschulpraktikum  MA KIA, Modul II (Ergänzungsfächer), "Pädagogik" MA IP, Modul II,5 | Musikschule Taunus (andere Institutionen | info@musikschule.frank<br>furt.de<br>(Frankfurt)<br>info@musikschule- |

30 Stunden frei einteilbare (auch z.B. in der vorlesungsfreien Zeit) Einheiten Hospitationen in verschiedenen Bereichen (Verwaltung, Einzelunterricht, Klassenmusizieren, Veranstaltungen etc.), Unterrichtsbeobachtung, Dokumentation, nach Absprache Lehrversuche. Informationen und Fragen: <a href="mailto:christopher.brandt@hfmdk-frankfurt.de">christopher.brandt@hfmdk-frankfurt.de</a>

| Blockflöte   |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
| Didaktik des Hauptfachs  BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester sowie 6. Semester Pädagogisches Profil      | Kerstin Fahr | nach Vereinbarung:<br>kerstin_fahr@hotmail.com |  |
| Unterrichtsmethodik, Hospitation  BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 3 4. Semester sowie 57. Semester Pädagogisches Profil | Kerstin Fahr | nach Vereinbarung:<br>kerstin_fahr@hotmail.com |  |

| Fagott          |                 |                          |      |
|-----------------|-----------------|--------------------------|------|
| Fagott-Methodik | Ulrike Fröhling | Nach Vereinbarung:       | n.V. |
|                 |                 | info@ulrike-froehling.de |      |
|                 |                 | oder: 0177.3151238       |      |

| Flöte   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| Didaktik des Hauptfachs  BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester + 6. Semester Pädagogisches Profil                               | Betty Nieswandt  | Anmeldung unter:<br>bettyn@gmx.de<br>oder 0171-1209005 | n.V.  |
| Unterrichtsmethodik, Hospitation und Lehrversuche BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 3. und 4. Semester sowie 57. Semester Pädagogisches Profil | Betty Nieswandt  | Anmeldung unter:<br>bettyn@gmx.de<br>oder 0171-1209005 | n.V.  |
| Methodik und Hospitation<br>bei Lehrenden   | In Zusammenarbeit mit<br>Barbara Kummer-<br>Buchberger | Montag<br>20.00-21.30 Uhr                              | A 103 |

| Wahlkatalog<br>BA KIA<br>MA KIA + MA IP | (Siehe: S.30 VLV)  Anmeldung unter: Betty.Nieswandt@hfmdk- frankfurt.de oder Barbara.Kummer- Buchberger@hfmdk- frankfurt.de       | Beginn:<br>22.04.2024<br>+ Termine nach<br>Vereinbarung |
|---|---|---|
| Holzblasinstrumente, di                 | alog richtet sich an alle Studierende mit<br>e ein weitergehendes Interesse an didak<br>ntens haben. Der interdisziplinär angeleg | tisch/methodischen Fragen und                           |

Hospitationen im Unterricht von Lehrenden, auch Themen wie Atmung, Motologie und Zusammenspiel mit Schüler\*innen.

| Zusummenspiermit ochdier innen.  |                                       |                           |           |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| Gitarre  |                                       |                           |           |
| Didaktik des Hauptfachs  | Steffen Ahrens                        | Donnerstag                | A 532     |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer),<br>Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester sowie 6.<br>Semester Pädagogisches Profil<br>und alle Interessierten (auch Wahlkatalog) | Steffen.Ahrens@hfmdk-<br>frankfurt.de | 10.00-11.30 Uhr           |           |
| Unterrichtsmethodik,   |                                       | Dienstag                  | A 015     |
| Hospitation und Lehrversuche   |                                       | 16.30-17.30 Uhr           |           |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer),<br>Pflichtveranstaltung 3. und 4. Semester sowie<br>57. Semester Pädagogisches Profil  |                                       |                           |           |
| MA IP, Modul II (Pädagogik), 14. Semester  |                                       |                           |           |
| Methodik / Didaktik des  |                                       | Dienstag                  | A 015     |
| Hauptfachs   |                                       | 17.30-18.30 Uhr           |           |
| MA IP, Modul II (Pädagogik), 14. Semester  |                                       |                           |           |
| E-Gitarrenmethodik,  |                                       | Dienstag                  | A 015     |
| Hospitation und Lehrversuche   |                                       | 18.30-19.30 Uhr           |           |
| MA IP, Modul II (Pädagogik), 14. Semester und alle Interessierten (auch Wahlkatalog)   |                                       |                           |           |
| Musizierpraxis Gitarre I   |                                       | Dienstag                  | A 532     |
| BA KIA, Modul II (Praxisfächer), 58. Semester,<br>Pädagogisches Profil<br>und alle Interessierten (auch Wahlkatalog)   |                                       | 11.30-12.30 Uhr           |           |
| Grundlagen Improvisation, Harmonil und Rockmusik.  | k, Arrangieren, Improvisierte         | Liedbegleitung, Einblicke | e in Pop- |

| Musizierpraxis Gitarre II  | Evtl. wieder im WiSe |  |
|--|----------------------|--|
| - BA KIA, Modul III (Praxisfächer), 58.<br>Semester, pädagogisches Profil          | 2024/25              |  |
| - MA IP, Modul IV (Praxisfächer) 13. Semester (pädagogisch-künstlerisches Profil), |                      |  |
| 12. Semester (pädagogisch-wissenschaftl.   |                      |  |
| Profil) + alle Interessierte (auch Wahlkatalog)                                    |                      |  |
| + une interessierte (uuch vvankatalog)   |                      |  |

Grundlagen Improvisation, Harmonik, Arrangieren, Improvisierte Liedbegleitung, Einblicke in Popund Rockmusik.

| Blattspiel, Klausurspiel,  | Prof. Christopher Brandt                    | Dienstag               | A 206  |
|--|---|------------------------|--------|
| Improvisation für Gitarre  |   | 18.45-19.30 Uhr        |        |
| BA Modul V, 16<br>MA KIA Modul II,2<br>MA IP Modul V<br>Wahlbereich  |   |                        |        |
| Übungen zur rhythmischen Sicherhei<br>Orientierung; Blattspiel; kurzfristiges<br>Studierenden mit Hauptfach Gitarre e  | Erarbeiten von Literatur für Ur             |                        |        |
| Berufsvorbereitung für   |   | Evtl. wieder im WiSe   |        |
| Gitarrist*innen  |   | 2024/25                |        |
| Für alle fortgeschrittenen Studierenden<br>+ offen für alle Interessierten   |   |                        |        |
| und wo kann ich mich bewerben oder funktioniert das Förderwesen?  Harfe  | r auch eigene Projekte verwirk              | ilichen und beantrage  | n? Wie |
|  | evtl. wieder im WiSe 2024/25                |                        |        |
| Didaktik und Methodik  | evti. Wiedel IIII Wide 2024/20              |                        |        |
| Horn   |   |                        |        |
| Didaktik und Methodik  | Clemens Gottschling                         | <u>Didaktik</u> : n.V. |        |
|  | clemens.gottschling@web.d                   | e Methodik: n.V.       |        |
| Klarinette   |   |                        |        |
|  |   |                        |        |
| Didaktik des Hauptfachs  | Christian Claus                             |                        |        |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester sowie 6.   | Christian Claus christian_aclaus@yahoo.cor  | m                      |        |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester sowie 6. Semester Pädagogisches Profil  Unterrichtsmethodik, Hospitation   |   | n                      |        |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester sowie 6. Semester Pädagogisches Profil  Unterrichtsmethodik, Hospitation und Lehrversuche  BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 3. und 4. Semester sowie 57.   | christian_aclaus@yahoo.cor  Christian Claus | n                      |        |
| Didaktik des Hauptfachs  BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester sowie 6. Semester Pädagogisches Profil  Unterrichtsmethodik, Hospitation und Lehrversuche  BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 3. und 4. Semester sowie 57. Semester Pädagogisches Profil  Klavier | christian_aclaus@yahoo.cor  Christian Claus | n                      |        |

+ Modul IV/7 Wahlfächer
In diesem Seminar werden die Grundlagen der Klavierdidaktik vermittelt. Insbesondere der Anfangsunterricht, bei dem eine solide Basis für die musikalische Reise gelegt wird, wird thematisiert. Allgemeine pädagogische Grundsätze werden reflektiert und praxisnah erprobt sowie wichtige Lernfelder des Klavierunterrichts erkundet. Es werden Schritte zur Entwicklung eines

Anmeldung an:

frankfurt.de

Gesa.Behrens@hfmdk-

- BA KIA Klavier 2. Semester: Modul II/1

- Wahlkatalog MA IP: Modul 4110 V/5

- MA KIA Klavier: Modul II/4 Pädagogik

strukturierten Lehrplans erörtert, der den individuellen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht wird und zugleich die wichtigen Grundlagen abdeckt. Schließlich werden Klavierschulen kennengelernt und untersucht.

| Didaktik des Hauptfachs 2   | Prof. Gesa Behrens  | Freitag                                      | A 207                |
|---|---|--|----------------------|
| Seminar  - BA KIA Klavier 5. Semester: Modul II/1  - Wahlkatalog MA IP: Modul 4110 V/5  - MA KIA Klavier: Modul IV/7 Wahlfächer   | Anmeldung an:<br>Gesa.Behrens@hfmdk-<br>frankfurt.de                                    | 13.15-14.45 Uhr                              |                      |
| In diesem Seminar werden die bereits von<br>und Kompetenzen durch das Hinzuzieher<br>unterrichtsrelevante Spielliteratur aus un<br>vertiefend mit Lernfeldern wie z. B. dem A<br>Interpretation.        | n von klavierpädagogischer<br>terschiedlichen Epochen ke                                | Literatur vertieft. W<br>nnen und beschäftig | ir lernen<br>gen uns |
| Klaviermethodik konzertant  | Prof. Gesa Behrens  | Mittwoch                                     | A 207                |
| <ul> <li>MA IP: Modul II/4 sowie Modul 4110 V/5</li> <li>BA KIA Klavier: Modul V/7 Wahlkatalog</li> <li>MA KIA Klavier: Modul II/4 Pädagogik</li> <li>+ Modul IV/7 Wahlfächer</li> </ul>                | Anmeldung an:<br>Gesa.Behrens@hfmdk-<br>frankfurt.de                                    | 14.15-15.45 Uhr                              |                      |
| Ziel dieses Seminars ist es, ein Konzert morganisieren und zu veranstalten. Dabei veraturauswahl, die Einbindung anderer sowie methodisch-didaktische Fragen ein ab dem 5. Semester sowie Masterstudier | werden die Findung eines K<br>r Kunstformen, Moderations<br>ne Rolle spielen. Teilnehme | onzertthemas, die<br>stechniken, organisa    | torische             |

| Unterrichtsmethodik / Hospitation /   | Prof. Gesa Behrens  | Freitag         | A 207 |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| Lehrversuche:                         | Anmeldung an:       | 14.45-15.45 Uhr |       |
| - Gruppe A                            | Gesa.Behrens@hfmdk- |                 |       |
| BA KIA Klavier: 3. und 4. Semester    | frankfurt.de        |                 |       |
| Modul KIA 1120 II/2                   |                     |                 |       |
| BA KIA Klavier: Modul V/8 Wahlkatalog |                     |                 |       |

Im Rahmen der Unterrichtsmethodik bekommen die Studierenden die Gelegenheit, methodischdidaktische Kompetenzen praktisch anzuwenden. In Hospitationen werden unterschiedliche Lehrstile kennengelernt und in Lehrversuchen eigene Unterrichtsfähigkeiten praktisch erprobt. Fragen rund um die Themen Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung werden in Theorie und Praxis geklärt. Die Lehrversuche finden mit einem Kind der Unterstufe statt.

| Unterrichtsmethodik / Hospitation /  | Prof. Gesa Behrens                   | Mittwoch        | A 207 |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------|
| Lehrversuche:<br>- Gruppe B  | Anmeldung an:<br>Gesa.Behrens@hfmdk- | 16.30-17.30 Uhr |       |
| BA KIA Klavier: 3. und 4. Semester<br>Modul KIA 1120 II/2<br>BA KIA Klavier: Modul V/8 Wahlkatalog | frankfurt.de                         |                 |       |

Diese praxisorientierte Lehrveranstaltung bietet die Gelegenheit, eigene Unterrichtsfähigkeiten zu vertiefen und zu erweitern. Eine jugendliche Klavierschülerin der Mittelstufe wird gemeinsam unterrichtet. Dabei werden vielfältige Lehrmethoden praktisch erprobt sowie Unterrichtsplanung und -reflexion verbessert.

| Erweiterte Klavierdidaktik: <b>Literaturkunde</b> | Prof. Gesa Behrens  | Freitag<br>11.30-13.00 Uhr | A 207 |
|---|---------------------|----------------------------|-------|
| Literaturkunde                                    | Anmeldung an:       |                            |       |
| MA KIA Klavier: Modul II/4 Pädagogik              | Gesa.Behrens@hfmdk- |                            |       |
| + Modul IV/7 Wahlfächer                           | frankfurt.de        |                            |       |

| Master IP: Modul 4110 V Nr. 5 Wahlkatalog<br>BA KIA Klavier: Modul V/7 Wahlkatalog  |  |   |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
| Wie finde ich geeignete Klavierliteratur f<br>haben welchen Schwierigkeitsgrad, was<br>dieser Stücke lernen und worauf muss ic<br>Diese und ähnliche Fragen sollen im Sen<br>Kinder- und Jugendalben im Wandel der<br>beschäftigen. | kann meine Schülerin oder<br>ch bei der Erarbeitung dieser<br>ninar geklärt werden. Im Spe | mein Schüler beim S<br>Stücke methodisch<br>eziellen werden wir u | pielen<br>achten?<br>ns mit |
| Methodik / Lehrpraxis   | Prof. Gesa Behrens   | Freitag   | A 207                       |
| für Master  | A representative or over   | 16.00-17.30 Uhr   |                             |
| MA IP: Modul II/4   | Anmeldung an: Gesa.Behrens@hfmdk- frankfurt.de   |   |                             |
| In dieser Lehrveranstaltung werden meth<br>Lehrversuchen praktisch angewendet. D<br>unterschiedlichen Alters- und Niveaustu<br>Kleingruppenunterricht wird auch Kamm<br>Lösungen für häufig auftretende Heraust                     | ie Unterrichtsplanung und -<br>fen zugeschnitten. Neben E<br>nermusikunterricht eine Rolle | gestaltung wird dabe<br>inzel- und<br>e spielen. Gemeinsan        | ei auf die<br>n werden      |
| Klassia wa Walasa a asile £iin Allas  | Drof Coog Bohrons  | Donnaratas  | A 206                       |
| Klavierpädagogik für Alle:  | Prof. Gesa Behrens   | Donnerstag<br>14.30-16.00 Uhr                                     | A 206                       |
| Individualisierter Unterricht für   | Anmeldung an:  | 14.50-10.00 On  |                             |
| besondere Zielgruppen   | Gesa.Behrens@hfmdk-  |   |                             |
| BA KIA Klavier: Modul V/7 Wahlkatalog   | frankfurt.de   |   |                             |
| Master IP: Modul 4110 V/ 5 sowie Modul II/4<br>MA KIA Klavier: Modul II/4 Pädagogik   | 4  |   |                             |
| + Modul IV/7 Wahlfächer   |  |   |                             |
| In diesem Seminar geht es um effektive<br>Zielgruppen. Von Frühinstrumentalunter<br>betrachtet, praxisnahe Fördermöglichke<br>Einzel- und Gruppenunterricht diskutiert<br>Musiktherapie wird thematisiert.                          | richt bis Seniorenkurse werd<br>iten erarbeitet und untersch                               | den alle Altersgruppe<br>iedliche Unterrichtsf                    | n<br>ormen wie              |
|   |  |   |                             |
| Kontrabass  |  | T .,  |                             |
| Didaktik und Methodik   | Prof. Song Choi  | n.V.  |                             |
|   | mail@song-choi.de  |   |                             |
| Ohaa  |  |   |                             |
| Oboe Didaktik und Methodik  | evtl. wieder im WiSe 2024/25   |   | .,                          |
| Didaktik und Wiethodik  | evti. Wieder IIII VVISe 2024/25  | Х   | Х                           |
|   |  |   |                             |
| Saxophon  |  |   |                             |
| Didaktik des Hauptfachs   | Stefan Weilmünster   | n.V.  |                             |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer),   |  |   |                             |
| Pflichtveranstaltung 2. und 5. Semester sowie 6.  |  |   |                             |
| Semester Pädagogisches Profil   |  |   |                             |
| Unterrichtsmethodik, Hospitation  | Stefan Weilmünster   | n.V.  |                             |
| und Lehrversuche  |  |   |                             |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer),   |  |   |                             |
| Pflichtveranstaltung 3. und 4. Semester sowie 57.   |  |   |                             |
| Semester Pädagogisches Profil   |  |   |                             |

| Schlagzeug                                   |                 |      |
|--|-----------------|------|
| Didaktik und Methodik                        | Walter Reiter   | n.V. |
| BA, KIA, Päd. Profil; Modul 1110, 1210, 1310 | w-reiter@web.de |      |

| Blechblasinstrumente  |                       |   |      |
|---|-----------------------|---|------|
| Didaktik des Hauptfachs/<br>Unterrichtsmethodik, Hospitation<br>und Lehrversuche  | Alexander Großpietsch | Donnerstag<br>nach Vereinbarung                           | n.V. |
| BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 2., 3. und 4. Semester BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), Pflichtveranstaltung 5. Semester Künstlerisches Profil sowie 57. Semester Pädagogisches Profi MA KIA, Modul IV (Wahlfächer) MA IP, Modul II (Pädagogik), Pflichtveranstaltung 14. Semester (Methodik/ Lehrpraxis) |                       | Anmeldung nach<br>Vereinbarung über<br>Hauptfachlehrer*in |      |

| Violine und Viola  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| Didaktik des Hauptfachs I Unterricht für Schüler*innen der Unterstufe BA KIA, Modul I (Pädagogikfächer) Pflichtveranstaltungen 2.Semester  Zu diesem Kurs gehört die verbindliche Teilnahme an einer Veranstaltung zum Musikmonat Mai + ein Besuch in einer Streicherklasse                          | Barbara Kummer-<br>Buchberger  Barbara.Kummer- Buchberger@hfmdk- frankfurt.de             | Donnerstag<br>9.30-11.30 Uhr<br><u>Terminabsprache</u> :<br>25.04.2024   | A 103 |
| Didaktik des Hauptfachs Viola  Master IP  Unterrichtsmethodik  | Barbara Kummer- Buchberger: Barbara.Kummer- Buchberger@hfmdk- frankfurt.de Gudrun Jeggle  | Montag 14.30 Uhr Beginn: 22.04.2024  Donnerstag  | A 103 |
| Hospitation + Lehrversuche I & II  BA KIA, Modul II (Pädagogikfächer), 3./4. Semester  | Rückfragen unter: g.jeggle@gmx.de   | 15-17 Uhr  Termine: 18. + 25. April 02. + 23. Mai 13. + 27. Juni 04. Juli  | A 310 |
| Unterrichtsmethodik / Hospitation / Lehrversuche I & II und Gruppenunterricht (Kurs A)  BA KIA Pflichtveranstaltung 3. + 4. Semester MA IP  Kombiniert mit dem Kursangebot von Gudrun Jeggle und in Zusammenarbeit mit Prof. Nathalie Dahme: Elementares Musizieren und Improvisieren (s. EMP / KIA) | Barbara Kummer-Buchberger  nach Anmeldung: Barbara.Kummer- Buchberger@hfmdk- frankfurt.de | Montag<br>16.00-17.30 Uhr<br>+ 17.30-19.30 Uhr<br>Beginn:<br>Elementares<br>Musizieren am<br>08.04.2024<br>Hospitation /<br>Lehrversuche am<br>22.04.2024, 17.30 Uhr | A 103 |

| Methodik und Hospitation<br>bei Lehrenden<br>Wahlkatalog<br>BA KIA<br>MA KIA + MA IP | In Zusammenarbeit mit Betty Nieswandt (Lehrende für Querflöte-Methodik) Siehe: S.24 VLV  Anmeldung unter: Betty.Nieswandt@hfmdk- frankfurt.de oder Barbara.Kummer- Buchberger@hfmdk- | Montag<br>20.00-21.30 Uhr<br>Beginn:<br>22.04.2024<br>+ Termine nach<br>Vereinbarung | A 103 |
|--|--|--|-------|
|  | Buchberger@htmdk-<br>  frankfurt.de  |  |       |

Dieser Kurs im Wahlkatalog richtet sich an alle Studierende mit Hauptfach Streich- und Holzblasinstrumente, die ein weitergehendes Interesse an didaktisch/methodischen Fragen und dem "Wie" des Unterrichtens haben. Der interdisziplinär angelegte Kurs beinhaltet, neben Hospitationen im Unterricht von Lehrenden, auch Themen wie Atmung, Motologie und Zusammenspiel mit Schüler\*innen.

| Unterrichtspraktikum  MA IP, BA KP  Didaktik des Hauptfachs II  Unterricht für Schüler*innen der  Mittelstufe  BA KIA Modul II (Pädagogikfächer)  Pflichtveranstaltung ab 5. Semester  BA KIA Modul V Wahlkatalog  MA IP, IGP | Barbara Kummer-<br>Buchberger<br>Anmeldung unter:<br>Barbara.Kummer-<br>Buchberger@hfmdk-<br>frankfurt.de | Donnerstag<br>12.00-14.00 Uhr<br><u>Beginn</u> :<br>25.04.2024 | A 103 |
|---|---|--|-------|
| Violine / Viola Hospitation Lehrversuche 1 & 2 (Kurs B) BA KIA Pflichtveranstaltung 3./4. Semester  |   | Donnerstag<br>15.00-17.00 Uhr<br><u>Beginn</u> :<br>25.04.2024 | A 103 |
| Tutorium zum Erstellen von<br>Unterrichtsprotokollen und<br>Lehrprobenentwürfen<br>BA, KIA, MA IP und insbesondere in Absprache<br>mit dem Seminar Methodik / Hospitation /<br>Lehrversuche 2 von Gudrun Jeggle               |   |  |       |
| Prüfungsvorbereitungen<br>Lehrproben der Unter- und<br>Mittelstufe  | Prof. Susanne Stoodt  | Nach Vereinbarung:<br>Susanne.Stoodt@hfmdk<br>-frankfurt.de    |       |

| Violoncello  |  |           |       |
|--|--|-----------|-------|
| Unterrichtsmethodik / Hospitation /  | Erik Richter                             | Dienstag  | A 210 |
| Lehrversuche   |  | 11-12 Uhr |       |
| BA KIA Modul II (Pädagogikfächer) Pflichtveranstaltung 3. und 4. Semester Pädagogisches Profil | Anmeldung unter:<br>mail@erik-richter.de |           |       |

| Auftaktveranstaltung: Didaktik im Hauptfach Violoncello für das 2. und 5. Semester Bachelor KIA | Lisa Neßling                             | 22.04.2024<br>17.00 Uhr      | B 135 |
|---|--|------------------------------|-------|
| Didaktik des Hauptfachs   | Lisa Neßling                             | Donnerstag                   | n.V.  |
| Seminar (90 Minuten)  BA KIA 2./5. Semester  Didaktik des Hauptfachs                            | Anmeldung unter:<br>Lisa.nessling@gmx.de | Termine nach<br>Vereinbarung |       |
| Seminar (90 Minuten)  |  |                              |       |
| BA KIA: Pädagogisches Profil<br>5./6. Semester  |  |                              |       |
| Methodik / Lehrpraxis   |  |                              |       |
| (60 Minuten)  |  |                              |       |
| Instrumentalpädagogik MA (IP) 1./2.Semester   |  |                              |       |
| Methodik / Lehrpraxis   |  |                              |       |
| (90 Minuten)  |  |                              |       |
| Instrumentalpädagogik MA (IP)<br>3./4.Semester  |  |                              |       |

# 

| Treffpunkt Master      | Prof. Christopher Brandt                       | Mittwochs | wird noch          |
|------------------------|--|-----------|--------------------|
| motiamoritalpadagogiit | & Prof. Nathalie Dahme<br>& Prof. Gesa Behrens |           | bekannt<br>gegeben |

Informationen folgen in einer Mail an alle Master IP Studierenden.

Die interdisziplinäre Veranstaltung bietet u.a. Raum für:

- Austausch und Vernetzung aller Studierenden im Master IP
- gemeinsame künstlerisch-pädagogische Projekte (Kammermusik, Improvisation,

Vermittlungsprojekte, Formate vergleichbar Klassenstunden und Vortragsabend, aber auch andere) – Workshops mit eingeladenen Gästen – Diskussionsforum Studium und Beruf

- Ausgangspunkt für eigene Initiativen der Studierenden - Präsentation und Konzert

| Theorie und Praxis der Instrumentalpädagogik  | Prof. Nathalie Dahme  Voranmeldung bitte an: | Donnerstag<br>9:30-13:30 Uhr                          | A 104 |
|---|--|---|-------|
| Master IP Modul II (Pädagogikfächer), 1.<br>Instrumentalpädagogik<br>alle weiteren Interessierten (auch<br>Wahlbereich) | nathalie.dahme@hfmdk-<br>frankfurt.de        | <u>Termine</u> :<br>11./18./25. April<br>+ 2./16. Mai |       |

Im Master Seminar Instrumentalpädagogik beschäftigen sich die Studierenden mit unterschiedlichen Schwerpunktthemen.

Im Sommersemester werden in Blockseminaren u.a. folgende Themen behandelt:

- Digitale Medien im Instrumentalunterricht
- Schnittstelle der Instrumentalpädagogik und der Elementaren Musikpädagogik
- Kultursensible musikalische Bildung

Bitte beachten Sie die oben genannten Seminartermine im April und Mai!

| Kolloquium   | Montag   | A 207 |
|--|--|-------|
| Master IP Modul II (Pädagogikfächer),<br>6. Kolloquium | 11:00-12:30 Uhr<br>bzw. Freitag<br>12:00-13:30 Uhr |       |
|  |  |       |

Die verschiedenen Aspekte, Techniken und Perspektiven von Wissenschaft und Forschung in der Instrumentalpädagogik sind Thema dieses Seminars. Die wissenschaftliche Abschlussarbeit bietet Anlass und Möglichkeit, sich mit diesen Techniken und Herangehensweisen vertraut zu machen. Dazu gehören die unterschiedlichen Forschungsansätze und Methoden, die Planung von Forschungsprojekten, Interviewstudien und Umfragen sowie die Techniken des wissenschaftlichen Schreibens und Recherchierens sowie der Arbeit mit Quellen. Das Kolloquium behandelt diese Themen sowohl individuell abgestimmt auf die Master-Projekte der Studierenden als auch mit dem Ziel einen Überblick über die wissenschaftliche Perspektive der Instrumentalpädagogik zu erlangen und die Brücke zwischen Praxis und Forschung zu schlagen. Insbesondere gerichtet an Masterstudierende des IP Masters, die ihr Masterprojekt vorbereiten, planen und durchführen.

| Kommunikation und Interaktion  | Prof. Sibylle Cada       | Dienstag        | GER 004 |
|--|--------------------------|-----------------|---------|
| im Instrumentalunterricht  |                          | 10.00-11.30 Uhr |         |
| Instrumentalpädagogik  | Anmeldung an:            |                 |         |
| Bachelor KIA: Pädagogisches Profil: Modul II/5 (Instrumentalpädagogik), 7. Semester Künstlerisches Profil: Modul IV/7 (Wahlbereich) Master KIA: Modul II/4 (Pädagogik) für Klavier und Gitarre, Cembalo, Laute, Orgel, Modul IV/7 (Wahlbereich) für die übrigen Profile Master IP: Modul II/1 (Instrumentalpädagogik), Modul V/5 (Wahlbereich) | sibylle.cada@t-online.de |                 |         |

"Man kann nicht *nicht* kommunizieren." (Paul Watzlawick) Und: man kann nicht unterrichten, ohne zu kommunizieren. Künstlerisch-fachliches Können sowie didaktisch-methodische Kompetenz vorausgesetzt, wird erfolgreiche Unterrichtsgestaltung wesentlich von kompetenter und die Beteiligten befriedigender Kommunikation bestimmt. Eine positive und wertschätzende Schüler-Lehrer-Beziehung ist grundlegende Voraussetzung für gelingende Lern- und Lehrprozesse. Ziel des Seminars ist es, die Gesetzmäßigkeiten menschlicher Interaktion zu verstehen, entsprechende Erklärungs-Modelle kennenzulernen, zu reflektieren und für die Unterrichtspraxis professionell nutzbar zu machen. Dazu können auch "typische" Unterrichts- und Gesprächssituationen aus der Sicht angemessener (verbaler als auch nonverbaler) Kommunikation thematisiert und erprobt werden.

| Musik zur (deutschen) Sprache  | Prof. Sibylle Cada | Dienstag        | GER 004 |
|--|--------------------|-----------------|---------|
| bringen  |                    | 12.00-13.30 Uhr |         |
| Instrumentalpädagogik  | Anmeldung an:      |                 |         |
| Bachelor KIA: Wahlkatalog (Modul V/7: Instrumentalpädagogik) Master KIA: Modul II/4 (Pädagogik) für Klavier und Gitarre, Cembalo, Laute, Orgel, Modul IV/7 (Wahlbereich) für die übrigen Profile Master IP: Modul V/5 (Wahlbereich - Pädagogik), empfohlen für Studierende mit fremdsprachlichem Hintergrund |                    |                 |         |

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist – besonders zu Beginn ihres Studiums. Das Seminar hat zum Ziel, sich darin zu üben oder auch zu verbessern, musikalische Inhalte und Begrifflichkeiten in deutscher Sprache artikulieren zu können. Dabei soll es z.B. darum gehen, strukturelle, theoretische und interpretatorische Aspekte von Musik benennen zu können (Fachterminologie) oder über musikalisches Lernen und Lehren angemessen und zunehmend sicher zu sprechen. Diese Lernplattform bietet ein musik- und berufsbezogenes Sprachtraining – für einen guten Start in das Studium. Buchtipp: Johanna Heutling: "Wörterbuch Musik – Deutsch / Japanisch / Koreanisch / Chinesisch / Russisch / Englisch", Wiesbaden 2013 (Breitkopf & Härtel)

| Instrumentalpädagogik in                           | Prof. Sibylle Cada       | Mittwoch         | GER 014 |
|--|--------------------------|------------------|---------|
|  |                          | 10.00-11.30 Uhr  | 0.2.1   |
| Theorie und Praxis                                 |                          | 10.00-11.30 0111 |         |
| Bachelor KIA: Modul II/5 (Instrumentalpädagogik),  | Anmeldung an:            |                  |         |
| Modul V/7 (Wahlkatalog)                            | sibylle.cada@t-online.de |                  |         |
| Master KIA: Modul II/4 (Pädagogik) für Klavier und |                          |                  |         |
| Gitarre, Cembalo, Laute, Orgel, Modul IV/7         |                          |                  |         |
| (Wahlbereich) für die übrigen Profile              |                          |                  |         |
| Master IP: Modul II/1 (Instrumentalpädagogik),     |                          |                  |         |
| Modul V/5 (Wahlbereich)                            |                          |                  |         |

Zentrales Thema des Seminars ist die Verknüpfung von Grundlagenwissen relevanter wissenschaftlicher Disziplinen mit einer reflektierten künstlerisch-pädagogischen Handlungskompetenz. Einige wichtige Themenfelder sind u.a.: die personale und situative Vielfalt instrumentalen Lernens – die Beziehungsstruktur zwischen Lernenden und Lehrenden – das Methodenrepertoire zur Gestaltung gelingender Lernprozesse – instrumentalpädagogische Konzeptionen.

# Solidaktik / Methodik der allgemeinen Musiklehre

| Didaktik / Methodik der   | Klemens Althapp            | Montag          | GER 003 |
|---|----------------------------|-----------------|---------|
| allgemeinen Musiklehre  | kontakt@klemens-althapp.de | 11.00-12.00 Uhr |         |
| Seminar   |                            |                 |         |
| BA, Modul KIA 1220 II.3 (Pädagogikfächer),<br>Pflichtveranstaltung Pädagogisches Profil 5./6.<br>Semester<br>Offen für alle Interessierte (Wahlkatalog) |                            |                 |         |

In diesem Seminar werden Inhalte der allgemeinen Musiklehre vorgestellt und Methoden entwickelt, die aus "trockener Theorie" lebendiges, auf das eigene Instrumentalspiel anwendbares Gestaltungswissen werden lassen. Die wichtigsten Medien aus dem Bereich der allgemeinen Musiklehre kennenlernen und den Blick für deren Einsatzmöglichkeiten schärfen, ist ein weiterer Themenbereich dieser Veranstaltung.

Vorgestellt werden Fachbücher, Software, Websites, Apps, Videos, Lernspiele und anderes. Nicht geübt! - Noten vergessen! - Arm in Gips! Wer kennt nicht diese Situationen im

Instrumentalunterricht. Ein Drama? Oder eine gute Chance für den sinnvollen Einstieg in den Bereich der allgemeinen Musiklehre, die ein integraler Bestandteil des Instrumentalunterrichtes wird. Der Einstieg ist sowohl im Winter-, als auch im Sommersemester möglich, es werden jeweils andere Inhalte thematisiert.

# S Musizierpraxis, Unterrichtspraktisches Musizieren Ensemblearbeit und Gruppenmusizieren

Bitte beachten Sie die Musizierpraxis-Angebote im Vorlesungsverzeichnis des FB 2\* unter "Ensemblearbeit", siehe u.a.:

### Sensemblearbeit - Wahlbereich

Der Wahlbereich in der Ensemblearbeit wird in Zusammenarbeit mit den Fachbereichen 1 & 2 angeboten. Die Ensembleangebote können von Studierenden aus beiden FB (1 & 2) im Rahmen der angegebenen Module (oder als zusätzliche Veranstaltung mit Teilnahmezertifikat) belegt werden.

| Coaching                        | Prof. Martin Bosch /              | Termine n.V. |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| für studentische Bands          | Prof. Fabian Sennholz             |              |
| Coaching                        | Julia Zipprick / Lisa Kühnemann / |              |
| für Vokalensembles (Jazz + Pop) | Anna-Maria Schuller               |              |
| Open-Stage-Band /               | Prof. Martin Bosch                |              |
| Comping Band                    |                                   |              |
| HfMDK Concert Jazzband          | Prof. Hendrika Entzian            |              |
| Pop-/Rockband in der Schule:    | Prof. Martin Bosch                |              |
| Einführung in die Bandarbeit    |                                   |              |
| HfMDK Bigband                   | Prof. Hendrika Entzian            |              |
| siehe FB 2!                     |                                   | • • •        |

#### **MONTAG**

| Improvisation zum Stummfilm  | Prof. Ralph Abelein    | Montag               | A 205 |
|--|------------------------|----------------------|-------|
| "Eine tolle Nacht"   |                        | 10.15-11.45 Uhr s.t. |       |
| Ein Kooperationsprojekt mit dem DFF –  | Interessenten*innen    |                      |       |
| Deutsches Filminstitut Filmmuseum  | melden sich bitte bei: | Aufführungstermin:   |       |
|  | ralph.abelein@hfmdk-   | 18 Uhr               |       |
| Modulzuordnung:  | frankfurt.de           | entweder             |       |
| • FB 2 Ensemblearbeit L1 Modul 2 / L2, L5: alte  |                        | Dienstag, 9.7. oder  |       |
| SPoL Modul 7, neue SPoL Modul 6 / L3 Modul 10 • FB 1 Ensemble Schein BA KIA / MA KIA / MA IP |                        | Mittwoch, 10.7.2024  |       |
| Modul IV.1   |                        |                      |       |
| TVIOGGITV.1  |                        |                      |       |

Sich musikalisch zum bewegten Bild zu verhalten ermöglicht die Erschließung neuer künstlerische Erfahrungsräume. Dies gilt insbesondere innerhalb der Gruppendynamik eines improvisierenden Ensembles. Vorerfahrungen in der Improvisation werden nicht vorausgesetzt, denn es geht nicht darum, den Sprachschatz eines bestimmten, mehr oder weniger vertrauten musikalischen Idioms einzusetzen (etwa Jazz) sondern darum, mit offenen Ohren die Zeit gemeinsam zu gestalten - zunächst ohne Film und im Verlauf der Lehrveranstaltung mit den Bildern. In diesem Semester steht die Gesellschaftskomödie "EINE TOLLE NACHT (D 1926/27)" auf dem Programm. Inhaltsangabe in Filmportal: <a href="https://www.filmportal.de/film/eine-tolle-nacht-488bd5e81dde4f00ba14b44f72531582">https://www.filmportal.de/film/eine-tolle-nacht-488bd5e81dde4f00ba14b44f72531582</a>

MONTAG: 12 - 13 Uhr s.t.

Eschersheimer Landstr. 29, Raum C 403

Prof. Michael Sagmeister (Michael.Sagmeister@hfmdk-frankfurt.de)

### Jazz-Improvisation für klassische Gitarrist\*innen

Modulzuordnung: - FB 1 Ensemble(-arbeit) / Improvisation BA KIA Modul III.3 (60min), V. / MA KIA Modul IV / MA IP Modul IV.1 (60 Min.) / - FB 2 Teilnahmezertifikat als zusätzliche Veranstaltung (nicht curricular)

#### **DIENSTAG**

DIENSTAG: 14 - 15.30 Uhr s. t.

Eschersheimer Landstr. 29. Raum C 403

Prof. Michael Sagmeister

#### **Ensemble C 403**

#### Modulzuordnung:

- FB 1 Ensemble (-arbeit) BA KIA Modul III.3, III.4, V. / MA KIA Modul IV. / MA IP Modul IV.2
- FB 2 Ensemblearbeit L1 Modul 2 / L2, L5: alte SPoL Modul 7, neue SPoL Modul 6 / L3 Modul 10

Es werden Stücke aus den Bereichen Jazz, Rock, Blues, Soul, Singer-Songwriter etc. erarbeitet. Regelmäßige Teilnahme erbeten. Offen für alle Instrumentalisten/innen.

#### **MITTWOCH**

MITTWOCH: 8.15 - 9.45 Uhr s. t.

Eschersheimer Landstr. 29, Raum A 205

Anne Breick

Rhythm that's it!

### Bodypercussion, Movements & Rhythmus Pattern

#### Modulzuordnung:

- FB 1 Ensemble (-arbeit) BA KIA Modul III.3, III.4, V. / MA KIA Modul IV. / MA IP Modul IV.2
- FB 2 Ensemblearbeit L1 Modul 2 / L2, L5: alte SPoL Modul 7, neue SPoL Modul 6 / L3 Modul 10

Rhythmen fühlen, erleben, erfassen, analysieren, entdecken... Ziel ist es, das Vermitteln von Rhythmus für Schüler\*innen leicht und lustvoll zu gestalten, am Puls der Zeit. Musiktheoretische Hintergründe gehören mit dazu, wie auch eine weltmusikalische Reise in die Grundlagen von Salsa bis Samba, von Rumba bis Reggae, von Funk bis Folk. Selber lernen und das Gelernte aber auch spielend weitergeben sind Ziel dieses Basiskurses für ALLE SPARTEN an dieser Hochschule. Boomwacker aber auch kleine Percussioninstrumente kommen zum Einsatz und auch das Spielen zu ausgesuchter Musik vom Band und zu spannenden Musikbeispielen rundet diesen Kurs ab. Let's do it – GROOVE IT!

Bitte für das Seminar per Mail anmelden: hallo@annebreick.de

MITTWOCH: 10.15 - 11.45 Uhr s. t.

Eschersheimer Landstr. 29, Raum A 205

Anne Breick

## Latin Cajon / Conga – die GROOVE REVUE

Die Groove-Kiste kennen und spielen lernen

#### Modulzuordnung:

- FB 1 Ensemble (-arbeit) BA KIA Modul III.3, III.4, V. / MA KIA Modul IV. / MA IP Modul IV.2
- FB 2 Ensemblearbeit L1 Modul 2 / L2, L5: alte SPoL Modul 7, neue SPoL Modul 6 / L3 Modul 10

Einstiegskurs in die Welt des "Handtrommelspiels" mit coolen Grooves zu Pop-Music: Funk, Soul, Hip Hop aber auch Salsa gehört mit dazu. Technik und viele Tipps und Tricks zum direkten Einsatz und zur Verwendung im Unterricht, aber auch zur Bandbegleitung. CAJON (das kleinste Schlagzeug der Welt, eine einfache Holzkiste) aber auch die CONGA entdecken wir in diesem Kurs. Unabhängigkeitsübungen mit Hand-Stock-Stimmen erweitern das Spiel-Spektrum. Ganzheitlicher Unterricht mit "Rundum-Versorgung" ist Programm. Für alle Niveaus ist etwas dabei, von Anfänger\*innen bis Cracks, alle kommen auf ihre Kosten! DAS ERFOLGSREZEPT: Coole, gut umsetzbare Percussion-Stücke, Call & Response-Material, kleine Spaß-Breaks – das alles sind fundierte Beispiele für die direkte Umsetzung im Musikunterricht, der die Kids direkt begeistern wird! Bum-Tschak and more...!

Bitte für das Seminar per Mail anmelden: hallo@annebreick.de

DIENSTAG: 10-12 Uhr. zusätzlich Blocktermine n. V.

Eschersheimer Landstr. 29, Kleiner Saal Prof. Fabian Sennholz, Anna Maria Schuller

## HfMDK Pop- & Jazzchor

Modulzuordnung: offen für alle Studiengänge:

- FB 1 Ensemble (-arbeit) BA KIA Modul III.3, III.4, V. / MA KIA Modul IV. / MA IP Modul IV.2
- + HIP, KiMu, KaMu + Studiengänge des FB 3
- FB 2 Ensemblearbeit L1 Modul 2 / L2, L5: alte SPoL Modul 7, neue SPoL Modul 6 / L3 Modul 10
- FB 2 Chor-/Orchesterübungen L3 Modul 4.A und Modul 11.A

Der HfMDK Pop- & Jazzchor erarbeitet ein abwechslungsreiches Repertoire. Die Stimmen werden von den Teilnehmenden zu Hause als Vorbereitung für die Proben selbst eingeübt.

Anna Maria Schuller steht uns in diesem Semester wöchentlich als Stimmbildnerin und Vocal-Coach zur Verfügung.

**Vorsingen**: Für Interessierte, die im vergangenen Semester nicht im Jazzchor mitgesungen haben, finden Vorsingtermine nach Vereinbarung statt.

**Anmeldung bitte an:** Fabian.Sennholz@hfmdk-frankfurt.de

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an das Chorbüro (Lisa Beck) unter <u>lisa.beck@hfmdk-frankfurt.de</u>

#### DONNERSTAG

DONNERSTAG: 18.00 – 19.30 Uhr s. t. Eschersheimer Landstr. 29, Raum C 309

Norbert Emminger

## Salsa Band

#### Modulzuordnung:

- FB 1 Ensemble (-arbeit) BA KIA Modul III.3, III.4, V. / MA KIA Modul IV. / MA IP Modul IV.2
- FB 2 Ensemblearbeit L1 Modul 2 / L2, L5: alte SPoL Modul 7, neue SPoL Modul 6 / L3 Modul 10

Gespielt wird vor allem Puertoricanische Salsa im Stil von Gilberto Santa Rosa, Marvin Santiago u.a. Gebraucht werden: Piano, Bass, Sänger\*innen, Trompeten, Posaunen, Saxophone, Percussionist\*innen. Das Ensemble ist offen für alle Fachbereiche.

**Anmeldungen bitte an:** NEmminger@aol.com

#### **Tontechnik**

Das tontechnische Equipment in den Unterrichtsräumen des Schulpraktischen Instrumentalspiels und im Studio C 303 wird von studentischen Hilfskräften betreut. Diese können für Audioaufnahmen gebucht werden und stehen bei Fragen tontechnischer Art zur Verfügung. Anfragen bitte zunächst an <a href="mailto:c303studio@gmail.com">c303studio@gmail.com</a>.

# 

MONTAG: 11 - 12 Uhr

Eschersheimer Landstr. 29, Raum C 403

Prof. Michael Sagmeister

## Grundlagen der Jazzimprovisation

Modulzuordnung: Teilnahmezertifikat als zusätzliche Veranstaltung (nicht curricular)

Eine Einführung in die praktische Harmonielehre. Bearbeitet werden Akkord-Skalen-Theorie, Klischeekadenzen etc. Analyse einfacher bis mittelschwerer Standards aus den Bereichen Jazz, Blues, Fusion, Latin, Rock, Pop. Unter Zuhilfenahme praktischer Beispiele und Anleitungen für den täglichen Übungsalltag werden die einzelnen Themen erarbeitet. Offen für alle Instrumente.

DIENSTAG: 11.15 - 12.15 Uhr

Eschersheimer Landstr. 29, Raum C 403

Prof. Michael Sagmeister

#### Jazzharmonielehre II

Modulzuordnung: Teilnahmezertifikat als zusätzliche Veranstaltung (nicht curricular)

Einführung in die Akkordskalentheorie. Bearbeiten von Klischeekadenzen. Modale Improvisationskonzepte und deren Anwendungsmöglichkeiten. Analyse von leichten bis mittelschweren Stücken. Dazu gehörige Übungsanleitungen (Daily Exercises) etc. Offen für alle Instrumente.

| Studentische BASISKURSE<br>(Drumset / Gitarre / E-Bass)                 | N.N. | N.N. |  |
|---|------|------|--|
| Teilnahmezertifikat als zusätzliche<br>Veranstaltung (nicht curricular) |      |      |  |
| Maximale Teilnehmerzahl:  |      |      |  |
| jeweils 4 pro Instrumentalkurs  |      |      |  |

Die Basiskurse bieten eine Einführung in das Spielen jeweils eines Rhythmusgruppen-Instrumentes, wobei die grundlegenden Spieltechniken vermittelt werden. Es sind keinerlei Vorkenntnisse nötig.

Instrumente (E-Bass bzw. Gitarre/ E-Gitarre) können von den Teilnehmer\*innen am Basiskurs für die Dauer des Semesters bei Robin Brosowski ausgeliehen werden: c303studio@gmail.com

|                                  | Zeit | Raum | Tutor            | Anmeldung an                |
|----------------------------------|------|------|------------------|-----------------------------|
| Basiskurs Drumset                | N.N. |      | Julian Böttcher  | julianboettcher24@gmail.com |
| Basiskurs Gitarre /<br>E-Gitarre | N.N. |      | Mauricio Homberg | mau.homberg@hotmail.de      |
| Basiskurs E-Bass                 | N.N. |      |                  |                             |

| Improvisation    | Achim Doderer | Termine n.V. | A 317 |
|------------------|---------------|--------------|-------|
| alle Instrumente |               | Donnerstag   |       |

| Einsteiger und Fortgeschrittene,<br>einzeln oder in 2er-Gruppe<br>(Volkslieder, Pop, Blues, Latin, Jazz)<br>MA IP, Modul IV.1 | doderer@musikschule-<br>taunus.de                                       | 14.30-18.00 Uhr                                    |   |
|---|---|--|---|
| BA KIA PP Modul 1220.III<br>Wahlkatalog   |   |  |   |
| Improvisation und improvisierende Liedbegleitung am Klavier / Jazzpiano   |   | Termine n.V. Donnerstag 14.30-18.00 Uhr            | A 317   |
| Hauptfach / Fortgeschrittene<br>(Volkslieder, Pop, Blues, Latin, Jazz)  |   |  |   |
| MA IP, Modul IV.1<br>BA KIA PP Modul 1220.III<br>Wahlkatalog  |   |  |   |
| Musizierpraxis Einzel- und Gruppenunterricht  |   | Termine n.V.                                       | A 317   |
| MA IP, Modul IV.1<br>BA KIA PP Modul 1220.III<br>Wahlkatalog  |   | Donnerstag<br>14.45-18.00 Uhr                      |   |
| Musizierpraxis  | Norbert Emminger  | Donnerstag<br>10.30-18 Uhr                         | A 320   |
| Einzelunterricht<br>MA IP, Modul IV.1   | Anmeldung bei:  | 10.30-16 On  |   |
| Arrangieren und Improvisation   | NEmminger@aol.com   |  |   |
| Improvisation für Piano Improvisierende Liedbegleitung Arrangieren Ensemblepraxis für Piano Basics am Piano                   | Andrei Likhanov   | N.N.   |   |
| Einzelunterricht<br>Nebenfach + offen für alle Studiengänge   |   |  |   |
| Grundlagen der improvisierten<br>Liedbegleitung<br>Max. Teilnehmerzahl: 5 Studierende   | Daniel Kemminer Anmeldung bitte an: Daniel.Kemminer@hfmdk- frankfurt.de | Montag<br>14-16 Uhr<br>+ nach Absprache<br>Beginn: | C 417<br>(Piano-<br>und<br>Musiksoft<br>ware-Lab) |

Der einsemestrige Kurs bietet die Möglichkeit, bereits ab dem ersten Semester Grundlagen in der Improvisierten Liedbegleitung zu erlangen. Er richtet sich an Studienanfänger, für die laut StO noch kein IL-Unterricht vorgesehen ist und an Studierende, die Grundkenntnisse in akkordbasierter Liedbegleitung erwerben oder auffrischen möchten.

#### Aus dem Kursinhalt:

Einfache Akkordverbindungen, Basis-Begleitpatterns in unterschiedlichen Stilistiken, Zusammenspiel von Stimme und Klavier, Basis-Harmonisierung von Melodien, erste Improvisations-Übungen.

## → Details zu den Seminaren siehe VLV FB 2

| Ensembleleitung | Prof. Michael Böttcher (FB2) | Donnerstag      | B 210 |
|-----------------|------------------------------|-----------------|-------|
| MA IP           | Anmeldung unter:             | 12.00-13.30 Uhr |       |
| Modul IV.2      | michael.boettcher@hfmdk-     | Beginn:         |       |
|                 | frankfurt.de                 | 18. April 2024  |       |

- Grundlagen der Schlagtechnik und der Probentechnik und ihre Spezifik in verschiedenen Stilrichtungen;
- Lesen, Einrichten und Erfassen von Partituren;
- Instrumentenkunde sowie Anfertigen einfacher Arrangements Praktische Übungen an leichter und mittelschwerer Literatur;
- Teilnahme an Ensembleprojekten der HfMDK

| Coaching für Rock-/Pop-   | Fabian Sennholz                    | Termine              |  |
|---|------------------------------------|----------------------|--|
| Bands  MA IP, Modul IV.2 BA KIA, Praxisfächer Pädagogisches Profil 58. Semester, Module 1210 III.3, 1210 III.4, 1220 III.3, 1220 III.4, 1230 III.3, 1230 III.4, 1240 III.3, 1240 III.4 BA KIA, Wahlkatalog, Modul V | Fabian.Sennholz@hfmdk-frankfurt.de | nach<br>Vereinbarung |  |

| Jazzharmonik und Satzlehre             | Prof. Ralph Abelein                             |  |
|--|---|--|
| Maximale Teilnehmerzahl: 5 Studierende | Anmeldung an: Ralph.Abelein@hfmdk- frankfurt.de |  |

Kursinhalt sind die Fundamente der Jazzharmonik (Akkordsymbole, Jazzkadenzen und typische Stimmführung, Akkorde des Jazz und ihre harmonischen Spezifika), jazztypische Akkordstrukturen (Voicings) in enger und weiter Lage sowie Blues (im Jazz und anderen Stilen).

# Jazzarrangement (JAR)

Anmerkung: Dieser Kurs läuft über zwei Semester und setzt den Besuch der Veranstaltung "Jazzharmonik und - satzlehre" voraus.

Prof. Ralph Abelein Prof. Mike Schönmehl

Anmeldung an:

Ralph.Abelein@hfmdk-

frankfurt.de

Im Verlauf der gut hundertjährigen Jazzgeschichte haben sich genretypische Arrangier-Verfahrensweisen herausgebildet welche im Fokus des zweisemestrigen Kurses stehen. Inhalte im **Kurs 1** sind u.a.: Homophoner vierstimmiger Satz, Reharmonisation akkordfremder Melodietöne, Schreiben für Rhythmusgruppe, Guide-Tone-Lines, jazzbezogene Grundlagen der Instrumentation.

In **Kurs 2** u.a.: Zwei, drei- und fünfstimmiger Satz, Spread- und Quartenvoicings, Upper- Structure-Voicings, Formgestaltung, Grundlagen des Bigband-Arranging. In beiden Kursen fertigen die Studierenden eine Satzübung an und nehmen diese mit einem Ensemble auf (s.u. "Aufnahmetermin Satzübung L3").

| Mit Notationsprogrammen                    | Daniel Kemminer                               | Webinar,                          | GER 012              |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| Arrangieren / Komponieren / Transkribieren | Anmeldung bitte an:<br>daniel.kemminer@hfmdk- | Blocktermine nach<br>Vereinbarung | und / oder<br>online |
|  | frankfurt.de                                  | Beginn: 08.04.2023                |                      |

Die Arbeit mit Office-Programmen ist für Studierende und Lehrende quasi ein Muss. Doch obwohl Musiker\*innen berufsbedingt vor allem mit Notentext hantieren müssen, ist die Arbeit mit Notationsprogrammen für viele keine Selbstverständlichkeit. Dabei kann deren Verwendung häufig Zeit und Mühe sparen und eröffnet für die Lehre viele Möglichkeiten.

In diesem Webinar werden die Grundlagen der Notationsprogramme musescore und Dorico Pro eingeführt und praktisch umgesetzt. Den Abschluss bildet ein Webinar mit dem Dorico-Trainer Markus Hartmann, der alle Fragen rund um das Programm beantworten und wertvolle Tipps für die Arbeit mit Notationssoftware geben kann.

Für das Seminar können auch die Computerräume C 417 und GER 012 verwendet werden. Dort stehen professionelle Computerarbeitsplätze mit der entsprechenden Soft- und Hardware zur Verfügung.

## **→ Theoriefächer**

| Hörschulung   |                   |  |            |
|---|-------------------|--|------------|
| Musiktheorie  |                   |  |            |
| Satzlehre, Formenlehre, Analyse                         | → siehe Vo        | rlesungsverzeichnis <u>F</u>             | <b>B</b> 2 |
| Musikgeschichte   |                   |  |            |
| Musikwissenschaftliche LV.                              |                   |  |            |
| Instrumentenkunde                                       | Dr. Achim Seip    | Donnerstag                               | B 110      |
| Überblick über alle Instrumentengattungen               |                   | 19.30-21.00 Uhr                          |            |
| in ihrer geschichtlichen Entwicklung                    | Anmeldung an:     | Termine:                                 |            |
| Blockseminar  | Achim_Seip@gmx.de | 18./25. April                            |            |
| BA KiMu: Modul KiMu 103<br>Basismodul Musikwissenschaft |                   | 02./16./23. Mai<br>06./13./20. Juni 2024 |            |



# 3. Ausbildungsbereich Kirchenmusik

| Ausbildungsdirektor<br>Sprechstunde             | Prof. Stefan Viegelahn nach Vereinbarung Mail: Stefan.Viegelahn@hfmdk-frankfurt.de |
|---|--|
| Stellvertr. Ausbildungsdirektor<br>Sprechstunde | Prof. Florian Lohmann nach Vereinbarung Mail: Florian.Lohmann@hfmdk-frankfurt.de   |

| Studiochor             | Prof. Florian Lohmann | Programm und Probenplan online:                   | n.V. |
|------------------------|-----------------------|---|------|
| Kammerchor             |                       | Hochschulchor und Kammerchor (hfmdk-frankfurt.de) | Saal |
| Chorleitungsunterricht |                       | nach Vereinbarung                                 |      |

# **MONTAG**

| Orchesterleitung<br>Kirchenmusik  | Uwe Sandner  |  |
|---|--|--|
| KiMu 105 (Vertiefungsmodul Künstler. Kernfächer I) KiMu 108 (Vertiefungsmodul Künstler. Kernfächer II) KiMu 201 (Basismodul Künstlerische Kernfächer) KiMu 204 (Vertiefungsmodul Künstler. Kernfächer) KIA Bachelor Modul V (Wahlkatalog) KIA Master Modul IV (Wahlkatalog) |  |  |
| Partiturspiel   | Uwe Sandner  |  |
| Theologische Grundlagen   | Dr. Michael Schneider                                      |  |
| Hymnologie / Liturgisches Singen  BA KiMu, Theologisch-Kirchliche Fächer, Modul KiMu 104  | Anmeldung an:<br>michael.schneider@em.<br>uni-frankfurt.de |  |
| Liturgik  | In Kooperation mit der<br>Goethe-Universität               |  |

| Einführung in die Gregorianik                             | Pater Dominikus | Montag        | voraussi |
|---|-----------------|---------------|----------|
| / Gregorianik   | Trautner        | 12-13.30 Uhr  | chtlich  |
| vernflichtand für   |                 |               | B 110    |
| verpflichtend für:<br>BA KiMu (neue Studienordnung, beide |                 | Beginn:       |          |
| Konfessionen)   |                 | 8. April 2024 |          |
| offen für alle Interessierten (anrechenbar für            |                 | •             |          |
| Wahlmodule)   |                 |               |          |

# **DIENSTAG**

| Partiturspiel   | Dr. Hartwig Lehr    | Dienstag       | B 211 |
|---|---------------------|----------------|-------|
| Einzelunterricht  |                     | 9.30-19.30 Uhr |       |
| BA KiMu, Basismodul Ergänzende Fächer, Modul KiMu<br>102 + 202                    | hartwiglehr@aol.com |                |       |
| MA Solorepetition MA KIA Klavier, Modul II (Ergänzungsfächer), 1. und 2. Semester |                     |                |       |

| Einführung in die Aufführungspraxis<br>des Generalbasses und in historische<br>Tasteninstrumente  | Johannes Rake /<br>Alexander von Heißen | Nicht in SoSe 2024<br>angeboten |  |
|---|---|---------------------------------|--|
| Seminar<br><u>Wahlfach</u> für <b>KIA</b><br>Für alle Fachbereiche offen.<br>Explizit <u>nicht</u> alleine für Tastenspieler*innen,<br>sondern ebenfalls für Bass- und<br>Melodieinstrumentalist*innen + Dirigent*innen |   |                                 |  |

Die korrekte Ausführung des Generalbasses – für Spieler\*innen von Akkordinstrumenten von Bassinstrumenten – sowie der Umgang mit dem Phänomen Generalbass generell stellt alle Barockmusik-Spielern\*innen stets vor die Herausforderung, Entscheidungen auf Grundlage der bestmöglichen Quellenkenntnis zu treffen. Des Weiteren sind eine Kenntnis der Mannigfaltigkeit an historischen Tasteninstrumenten – ob Cembali, Orgeln, Pianofortes – nicht nur für deren Spieler\*innen von Bedeutung. Alexander von Heißen und Johannes Rake, Lehrkräfte für Cembalo und Generalbass im FB1, geben in diesem Seminar Einblicke in beide Themenfelder. In fünf Anfangssitzungen werden vorlesungsartig Grundlagen zum Thema Generalbass und historische Tasteninstrumente gelegt. In den folgenden Sitzungen sollen in praktischer Arbeit mit den Studierenden zusammen eigene Werke erarbeitet werden. Hierbei soll der Umgang mit dem Generalbass – auch aus Sicht von Melodieinstrument-Spieler\*innen! – und der historisch korrekte Einsatz und Umgang mit historischen Tasteninstrumenten sowie deren Geschichte im Vordergrund stehen.

## **DONNERSTAG**

| Chorleitung  | Prof. Florian Lohmann |   |       |
|--|-----------------------|---|-------|
| MA Hauptfach   |                       |   |       |
| Orgelkunde   | Dr. Achim Seip        | Donnerstag  | B 110 |
| Blockseminar   | Anmeldung an:         | 18.00-19.30 Uhr   |       |
| BA KiMu: Modul KiMu 103<br>Basismodul Musikwissenschaft    | Achim_Seip@gmx.de     | Termine:<br>18./25. April<br>02./16./23. Mai<br>06./13./20. Juni 2024 |       |
| Instrumentenkunde Überblick über alle                      |                       | Donnerstag<br>19.30-21.00 Uhr   | B 110 |
| Instrumentengattungen in ihrer geschichtlichen Entwicklung |                       | Termine: 18./25. April  |       |
| Blockseminar   |                       | 02./16./23. Mai   |       |
| BA KiMu: Modul KiMu 103<br>Basismodul Musikwissenschaft    |                       | 06./13./20. Juni 2024   |       |

## **FREITAG**

| Liturgie Gesang (kath./ev.) | Dr. Helmut Föller       |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|
|                             | helmut.foeller@arcor.de |  |

| 500 Jahre Evangelisches Gesangbuch Interdisziplinäres Seminar zu Hymnologie und Gemeindesingen Kompaktseminar offen für alle Interessierten, gerne BA und MA (anrechenbar für BA Hymnologie und MA Theologie oder Wahlmodule) | Cordula Scobel Dr. Michael Schneider Prof. Stefan Viegelahn Bitte anmelden unter: michael.schneider@em.uni- frankfurt.de | Kompaktseminar:<br>jeweils freitags<br>9.30-12.30 Uhr<br>3./24. Mai,<br>7. Juni + 12. Juli 2024 | N.N. |
|---|--|---|------|
|---|--|---|------|

Zum Hintergrund: Am 19./20. September findet in Frankfurt die Tagung "Hymnologie unterrichten" statt. Auf dieser Tagung reflektieren Hymnologiedozent\*innen aus verschiedenen Lehrkontexten (Hochschule, C-Ausbildung, Theologiestudium) ihre Tätigkeit und nehmen vor allem die Herausforderungen des neuen evangelischen Gesangbuchs in den Blick, das momentan in einem aufwendigen Prozess konzipiert wird. Am Abend des 19. September findet eine öffentliche Veranstaltung in der Evangelischen Akademie (Römerberg) statt, bei deren Gestaltung sowohl Theologiestudierende der Goethe-Uni als auch Studierende aus unserem Ausbildungsbereich beteiligt sein sollen. Im Seminar soll dieser Abend mit vorbereitet werden.

# → Weitere Pflichtveranstaltungen

| Hörschulung                     |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Satzlehre, Formenlehre, Analyse |                                    |
| Musikgeschichte                 | ⇒ siehe Vorlesungsverzeichnis FB 2 |
| Musikwissenschaftliche          |                                    |
| Lehrveranstaltungen             |                                    |



# 4. Ausbildungsbereich Historische Interpretationspraxis

| Ausbildungsdirektorin<br>Sprechstunde                     | Prof. Eva Maria Pollerus Mittwoch 10.00-10.45 Uhr nach vorheriger Anmeldung: evamaria.pollerus@hfmdk-frankfurt.de | C 316 |
|---|---|-------|
| Stellvertretende<br>Ausbildungsdirektorin<br>Sprechstunde | Prof. Petra Müllejans Nach Vereinbarung: Petra.Muellejans@hfmdk-frankfurt.de                                      |       |
| Assistenz   | Susanne Kastka<br>Susanne.Kastka@hfmdk-frankfurt.de<br>(0)69 154 007.209  | C 316 |

Sinzelunterricht wird in der Regel nicht im Vorlesungsverzeichnis aufgeführt, da hierfür eine gesonderte Beantragung erfolgt oder dieser verpflichtend zugeteilt wird.

→ FB 2: Die aktuellen Lehrveranstaltungen zu Musikwissenschaft, Musiktheorie, Musikpädagogik & Hörschulung finden sich vollständig im Vorlesungsverzeichnis des Fachbereichs 2!

Kontakte, Termine und Veranstaltungen des HIP-Instituts online:

HIP-Semesterübersicht (hfmdk-frankfurt.de)

| Ringvorlesung zum aktuellen Themenkomplex:     | Anmeldung und Informationen über Moodle  | Mittwoch<br>11.00-13.00 Uhr | A 206 |
|--|--|-----------------------------|-------|
| Form und Inhalt HIP MA: MM_HIP4_1              | Bei Rückfragen: evamaria.pollerus@hfmdk- | + HIP-Infoblatt:            |       |
| KIA Historische Instrumente<br>KIA Wahlbereich | <u>frankfurt.de</u>                      | Semesterübersicht (hfmdk-   |       |
| 2 CP für die Teilnahme                         |  | <u>frankfurt.de)</u>        |       |

Im Sommersemester 2024 steht der Themenkomplex "Form und Inhalt" im Fokus. Unter dem Arbeitstitel "Interpretation - Instrument - Interaktion" wird schwerpunktmäßig aktuellen Fragen der Rhetorik, der barocken Gattungen und Topoi, der Figuren- und Affektenlehre, der barocken Gestik, sowie aktuelle Themen des Nachbaus historischer Instrumente und historischer und aktueller Konzertformate untersucht. Eingeladen sollen werden u.a. Prof. Richard Grillt (Köln), Valentin Oelmüller (Geigenbauer), Prof. Jed Wentz, Margit Legler u.a.

| HIP im Experiment   | Nicht im Sommersemester                         |                         |      |
|---|---|-------------------------|------|
| Wahlpflichtfach HIP   | - Wird im WiSe 2024/25 wieder                   |                         |      |
| Modul HIP 4<br>HIP MA: MM_HIP4_1<br>KIA nur für Historische Instrumente | angeboten                                       |                         |      |
| 2 CP für die aktive Teilnahme   |   |                         |      |
| HIP-Orchester   | Konzerte:                                       | Orchestertermin         | n.V. |
| Projekt   | Musikfest Eichstätt:                            | e müssen                |      |
| HIP MA: Modul Projekte  | 11. Mai 2024 siehe: www.musikfest-eichstaett.de | freigehalten<br>werden. |      |

|                                       | _  | T                  | ı       |  |  |
|---------------------------------------|--|--------------------|---------|--|--|
| Die Teilnahme ist nach der neuen HIP- | Alte Oper:   | Zunächst           |         |  |  |
| SPO für alle obligatorisch.           | 28. Mai 2024   | Auswahl durch      |         |  |  |
| Teilnahme wird je nach Besetzung      | 20.00 Uhr  | HIP.               |         |  |  |
| ausgewählt.                           | siehe: An Tasten – Konzerte für  |                    |         |  |  |
|                                       | mehrere Tasteninstrumente Johann   |                    |         |  |  |
|                                       | Sebastian Bach   |                    |         |  |  |
|                                       | (+ ggf. ein Ersatzprojekt im   |                    |         |  |  |
|                                       | Rahmen der <b>Barocknacht</b> am   |                    |         |  |  |
|                                       | 6.7.2024)  |                    |         |  |  |
|                                       | Anmeldung für Nicht-   |                    |         |  |  |
|                                       | Streichinstrumente bis spätestens  |                    |         |  |  |
|                                       | Anfang des WiSe bei den  |                    |         |  |  |
|                                       | Hauptfachdozent*innen UND Eva  |                    |         |  |  |
|                                       | Maria Pollerus:  |                    |         |  |  |
|                                       | evamaria.pollerus@hfmdk-   |                    |         |  |  |
|                                       | <u>frankfurt.de</u>  |                    |         |  |  |
| Quellenkunde                          | Dr. Karsten Erik Ose   | Mittwoch           | GER 003 |  |  |
| Seminar                               | Anmeldung bei:   | 15.00-17.00 Uhr    |         |  |  |
| KIA Cembalo, Gambe, Blockflöte & HIP: | ose@ornamente99.com  | Termine:           |         |  |  |
| Wahlbereich                           |  | 17. + 24. April    |         |  |  |
| HIP MA: HIP 4 Wahlpflichtfach         |  | + 8. Mai           |         |  |  |
| KIA: Wahlbereich                      |  | + 26. Juni         |         |  |  |
| Erarbeitung historischer Texte des 1  | 619. Jahrhunderts, die Musik und   | ihre Aufführungspr | axis    |  |  |
| _                                     | Erarbeitung historischer Texte des 1619. Jahrhunderts, die Musik und ihre Aufführungspraxis betreffen. Es werden Biografien, Briefe, Traktate, Kommentare, Kritiken etc. einstudiert, um ein |                    |         |  |  |

Erarbeitung historischer Texte des 16.-19. Jahrhunderts, die Musik und ihre Aufführungspraxis betreffen. Es werden Biografien, Briefe, Traktate, Kommentare, Kritiken etc. einstudiert, um ein vertieftes Verständnis von Musik im jeweiligen kulturhistorischen Kontext zu gewinnen. Die Studierenden der Quellenkunde sind gehalten, ein mündliches Referat und eine schriftliche Hausarbeit im Rahmen einer regelmäßigen Teilnahme über eine Dauer von zwei Semestern abzuliefern.

| Filmabend | Dr. Karsten Erik Ose | Mittwoch      | GER 003 |
|-----------|----------------------|---------------|---------|
|           |                      | 26. Juni 2024 |         |
|           |                      | 18.30 Uhr     |         |

Zusammen mit allen Interessierten wird ein Spielfilm zu einem musikalischen Thema des 17. bis 19. Jahrhunderts gesehen. Zwanglose Atmosphäre; Snacks und Getränke können gerne mitgebracht werden. Diskussion zu Inhalt und kulturhistorischer Einordnung im Anschluss.

| Instrumentalgattungen,   | PD Dr. Rainer Heyink             | Montag                | GER 122 |
|--|----------------------------------|-----------------------|---------|
| Konzertformen und<br>musikalische Ästhetik des   | Rainer.Heyink@hfmdk-frankfurt.de | 12-14 Uhr c.t.        |         |
| Barock   |                                  | Beginn:<br>22.04.2024 |         |
| Vorlesung (HMW)  |                                  | 22.04.2024            |         |
| HIP MA: MM_HIP4_1 Aufführungspraxis 1<br>HIP MA: MM_HIP4_2 Aufführungspraxis 2<br>HIP Master: MM_HIP6_1 Wahlbereich<br>HIP Master: MM_HIP6_2 Wahlbereich |                                  |                       |         |

Im Sommersemester 2024 steht der Themenkomplex "Form und Inhalt" im Fokus. Unter dem Arbeitstitel "Interpretation – Instrument – Interaktion" wird schwerpunktmäßig aktuellen Fragen der Rhetorik, der barocken Gattungen und Topoi, der Figuren- und Affektenlehre, der barocken Gestik, sowie aktuelle Themen des Nachbaus historischer Instrumente und historischer und aktueller Konzertformate untersucht. Eingeladen sollen werden u.a. Prof. Richard Grillt (Köln), Valentin Oelmüller (Geigenbauer), Prof. Jed Wentz, Margit Legler u.a.

| Die Veranstaltung ist Bestandteil de   | r Vorlesungen / Seminare / Worksh  | ops zum Semester | thema - |
|--|------------------------------------|------------------|---------|
| Details siehe HIP-Aushänge.  |                                    |                  |         |
| Zwischen "surpreniren" und   | PD Dr. Rainer Heyink               | Dienstag         | GER 122 |
| "charmieren":  | Anmeldung bei:                     | 14-16 Uhr c.t.   |         |
| Das Konzert im 17. und 18.   | Rainer.Heyink@hfmdk-frankfurt.de   |                  |         |
| Jahrhundert  | Trainer regiment that was to a     | Beginn:          |         |
|  |                                    | 09.04.2024       |         |
| Vorlesung (HMW)  |                                    |                  |         |
| Modulzuordnung für den FB 1:  • KIA Bachelor: 1210 IV.3 / 1310 IV.3 / 1220 IV.3 / 1320 IV.3 / 1320 IV.3 / 1330 IV.3 / 1240 IV.3 / 1340 IV.3 / 1350 IV.3 (jew. 6. Sem.)/ V (18. Sem.)  • KIA Master: IV (14. Sem.)  • KiMu Bachelor: KiMu 103 (34. Sem.) / KiMu 110 (68. Sem.)  • KiMu Master: KiMu 203 (13. Sem.)/ KiMu 206 (3. Sem.)  • HIP Master: MM_HIP6_1 (12. Sem.) / MM_HIP6_2 (34. Sem.) |                                    |                  |         |
| Bei den Begriffen "concerto" und "Ko   | onzert" denkt man heute meist an e | inen virtuosen   |         |

Bei den Begriffen "concerto" und "Konzert" denkt man heute meist an einen virtuosen Instrumentalsolisten, der im Wechsel mit einem Orchester musiziert, vielleicht auch an Formen bzw. Satztechniken wie das Concerto grosso, das Solo-, Doppel-, Tripel-, Gruppen-konzert oder an die Ritornellkonzertform – kurz gesagt, an Kompositionsweisen und Werke des frühen 18. Jahrhunderts. Doch reicht die Geschichte des Konzerts wesentlich weiter zurück und ist im späteren Verlauf überaus vielfältig gewesen. Seit dem Ende des 16. Jahrhunderts geläufig, bezeichnete der Begriff "concerto" und seine spätere Eindeutschung "Konzert" zunächst vokale und instrumentale Kompositionen unterschiedlichster Art, deren gemeinsamer Nenner in dem zu suchen ist, was heute als 'konzertierendes Prinzip' beschrieben wird (und von Michael Praetorius als "mit einander scharmützeln" übersetzt wurde). Die Vorlesung versucht, die Entwicklung der Gattung des (Instrumental)-Konzerts von seinen Anfängen bis ins späte 18. Jahrhundert nachzuzeichnen und gemeinsame kompositorische Prinzipien und zeitüberdauernde Charakteristika aufzuzeigen.

#### Bemerkung:

Da die Teilnehmerzahl aufgrund der Raumkapazität leider wieder begrenzt werden muss, bitte rechtzeitig anmelden unter: rainer.hevink@hfmdk-frankfurt.de

| Tooritzoitig animolaon antor. Tamer.in | 5 Jim Communication          |              |
|--|------------------------------|--------------|
| Kammermusik                            | Prov. Eva Maria Pollerus,    | nach         |
| Projektarbeit                          | Prof. Petra Müllejans,       | Vereinbarung |
|  | Prof. Daniela Lieb,          | _            |
|  | Prof. Kristin von der Goltz, |              |
|  | Prof. Jan Van Hoecke,        |              |
|  | Gilad Katznelson etc.        |              |
| Korrepetition am                       | Gilad Katznelson             | nach         |
| Hammerflügel                           | Juin Lee                     | Vereinbarung |
|  | Joan Travé                   | _            |
| für HIP-Studierende                    |                              |              |
| Kernmodul Instrumentales Hauptfach 1   |                              |              |
| und 2                                  |                              |              |

| Musik vor 1600  | Milo Machover | s.u. |  |
|---|---------------|------|--|
| (Pflicht-)Seminar   |               |      |  |
| HIP-Master<br>Master-KIA Blockflöte, Laute, Viola da<br>Gamba<br>Pflichtmodul |               |      |  |

| Modulnr.: MM_HIP5_1 Projekte (alter |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Studienplan) / 4.1 + 4.2 (neuer     |  |  |
| Studienplan)                        |  |  |
|                                     |  |  |
|                                     |  |  |
|                                     |  |  |

Für Studierende im 2., 3. und 4. Semester (Studium nach altem Studienplan) besteht dieses Pflichtseminar aus zwei Projekten: **Stufe I + II**. In der Regel wird nur eine Stufe pro Semester belegt, die Teilnahme an mehreren Projekten ist jedoch nach Absprache möglich. Jedes Projekt besteht aus 2 Wochenendworkshops pro Semester (Fr-So). Insgesamt dürfen nicht mehr als 2 Tage pro Projekt und nicht mehr als 1 Tag pro Wochenende versäumt werden.

Studierende im 1. und 2. Semester werden ihr Studium nach dem neuen Studienplan beginnen, bzw. fortlaufen. Danach ist nur noch die Teilnahme an einem Projekt pflichtig. Wenn keine Vorerfahrungen mit Mensuralnotation nachgewiesen werden können, ist nur die Teilnahme an Stufe I möglich. Eine weitere Teilnahme an Stufe II bleibt möglich und wird empfohlen.

| Stufe I  | Anmeldungen ausschließlich   | Freitag: 18-20 Uhr  |
|--|--|---|
| Einführung in die  | per Mail an:   | Samstag: 10-17 Uhr  |
| Mensuralnotation   | Milo.machover@gmail.com  | Sonntag: 10-16 Uhr  |
| und modale Grundlagen  MM_HIP5_1 Projekte (1)  Modul-Nr. 4.1 | Terminliche<br>Einschränkungen möglichst zu<br>Beginn des Semesters mit Milo<br>Machover absprechen. | <u>Termine</u> : - 03., 04. + 05. Mai - 14., 15., + 16. Juni <u>Anmeldefrist</u> : 24.05.2024 |

Stufe I richtet sich an alle Studierende der HIP-Abteilung, sowie an Master-KIA-Studierende in Blockflöte, Laute und Viola da Gamba. Dieser Kurs ist besonders für diejenigen gedacht, die noch keine Erfahrung mit der Mensuralnotation haben. Im Mittelpunkt steht in der Regel die Musik ab der Generation Josquin (ca. 1490 bis 1550). Dabei geht es darum, die Mensural-notation aus der Praxis heraus zu verstehen und zu erleben. Die Notation wird also im Seminar nicht abstrakt, sondern anhand von konkreten Beispielen erklärt und mit einer "modalen" Musizierpraxis in Verbindung gebracht. Der Schwerpunkt liegt auf den metrischen und rhythmischen Auswirkungen der Notation auf Phrasierung und musikalische Struktur und darauf, wie der gesungene Text dem musikalischen Fluss folgt und ihn beeinflusst. Besonderer Wert wird darauf gelegt, die musikalischen Spannungen und Interaktionen, die durch den Kontrapunkt der Stimmen entstehen, auf besonders aktive Weise zu spüren. Es werden wichtigen modalen Prinzipien erklärt, wobei die menschliche Stimme (bzw. ihre instrumentale Erweiterung) in ihrer natürlichen Verbindung zur Akustik des Raumes im zentralen Fokus steht. Eine Teilnahme als "Sängerin", bzw. "Sänger" ist für alle möglich, sogar empfohlen, vor allem, wenn kein passendes Instrument vorhanden ist (z.B. Blechblas-, Tasteninstrumente).

| Musik vor 1600   | Milo Machover   | Freitag: 18-20 Uhr   |
|--|---|--|
| Stufe II   |   | Samstag: 10-17 Uhr   |
| Pflichtmodul   |   | Sonntag: 10-16 Uhr   |
| MM_HIP5_1 Projekte (2) Modul-Nr. 4.2) Für fortgeschrittene Studierende der HIP-Abteilung | Die Teilnahme nur nach<br>Absprache:<br>Milo.machover@gmail.com | <u>Termine</u> : - 21., 22. + 23. Juni - 28., 29. + 30. Juni |
| + Master-KIA-Studierende in<br>Blockflöte, Laute und Viola da                            |   | Anmeldefrist:<br>07.06.2027                                  |
| Gamba.   |   |  |

Stufe II richtet sich an fortgeschrittene Studierende der HIP-Abteilung, sowie Master-KIA-Studierende in Blockflöte, Laute und Viola da Gamba. Die Teilnahme erfolgt nur nach Absprache und ist nicht möglich, wenn keine Vorerfahrungen mit der Mensuralnotation nachgewiesen werden können (z.B. durch den Besuch des Moduls Notationskunde). Das Repertoire ist in der Regel etwas älter als in Stufe I und die Notation dementsprechend komplexer (Verwendung verschiedener "Mensurzeichen" und Proportionen usw.). Eine Teilnahme am Instrument oder als "Sänger", bzw. "Sängerin" ist weiterhin möglich.

| "Odrigeriii ist weiteriiii mogiion.  |  |  |        |
|--|--|--|--------|
| Notationskunde   | Milo Machover  | Der Unterricht findet in   | online |
| Modul-Nr. 4.1+4.2  Dieser Kurs kann entweder als theoretische Einführung oder als Ergänzung zum praktischen Seminar "Musik vor 1600" betrachtet werden möglichst in 2 Gruppen à 45 Minuten | Anmeldungen per Mail zu<br>Beginn des Semesters:<br>Milo.machover@gmail.com<br>Anmeldefrist:<br>19.04.2024 | zwei Gruppen statt: jeweils Dienstag: 10.00-10.45 Uhr + 11.00-11.45 Uhr  Termine: 23./30. April, 14./21./28. Mai, 11./18./25. Juni 02./09. Juli 2024 online über BigBlueButton: https://webconf.hfmdk- frankfurt.de/b/mac-vw6- azr-cht |        |

Dieser Kurs kann entweder als theoretische Einführung oder als Ergänzung zum praktischen Seminar "Musik vor 1600" betrachtet werden. Es wird empfohlen, dass die Studierenden an beiden Kursen teilnehmen, um den Stoff sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Perspektive zu erfahren. Die Studierenden erhalten eine umfassende Einführung in die Mensuralnotation und die historische Solmisationspraxis. Sie lernen Notenwerte, Pausen, Ligaturen aus historischen Quellen zu erkennen. Sie erfahren, wie der metrische Kontext die Dauer von Noten beeinflusst (imperfectio und alteratio), was Divisionspunkte sind, was es bedeutet, Noten zu schwärzen bzw. zu färben. Sie lernen, wie die musikalische Zeit durch Mensur- und Proportionszeichen geordnet und unterteilt wurde, wie sie seit dem späten 15. Jahrhundert auf einen einheitlichen "Tactus" bezogen wurden und wie sich diese Praxis im frühen 17. Jahrhundert weiterentwickelte (tempo ordinario). Sie lernen, wie die Solmisation nach der Hexachordtheorie funktioniert. Sie erfahren, welche Vorteile die Solmisation für das Blattspiel und den Umgang mit unvertrauten Notenschlüsseln bietet. Sie lernen, wie die Kirchentonarten (sogenannte Modi) auf Kombinationen von Quinten- und Quartenspezies beruhen und wie diese mit der Solmisationstheorie zusammenhängen. Die verschiedenen Charaktere der Solmisationssilben und die sich daraus ergebenden melodischen Spannungen des Hexachords werden ebenso diskutiert wie die Auswirkungen der Solmisation auf das Ethos der Modi.

| Quellenkunde zum  | Alexander von Heißen                               | Jeweils Dienstag  | C 307 |
|---|--|-------------------|-------|
| Generalbass   | Johannes Rake                                      | Beginn: 09. April |       |
| bevorzugt für Cembalo- und<br>Lautenstudierende<br>Wahlbereich                  | Anmeldung:<br>Johannes.Rake@hfmdk-<br>frankfurt.de | 19.00-20.30 Uhr   |       |
| Wahlpflichtfach HIP MA: Modul HIP 4<br>MM_HIP4_1 KIA Historische<br>Instrumente |  |                   |       |
| 2 CP für die aktive Teilnahme   |  |                   |       |
| Historische Spieltechniken  | Prof. Eva Maria Pollerus                           | Mittwoch          | C 317 |

|  |   | 9.30-10.30 Uhr   |  |
|--|---|--|--|
| Pflichtfach<br>Modul Künstlerisches Kernfach   | Anmeldung über Moodle   |  |  |
| Literaturkunde II  | Prof. Michael Schneider   | Freitags   | A 207  |
| zur Epoche des Hochbarock  | Tron whomas connected   | jeweils 18-21 Uhr  | 7 ( 20 7   |
|  | Anmeldung per Mail an:  | -  |  |
| für Blockflöten und  | schneiderstagione@t-  | Termine:   |  |
| historische Blasinstrumente  | online.de   | 19./26. Apr<br>03./24./31. Mai   |  |
|  |   | 28. Juni + 05. Juli 2024   |  |
| Das Seminar, das grundsätzlich f   |   | <br>onzipiert ist, ist auch für HIP-B  | läser*   |
| innen offen und als Aufführungsp   |   |  | T  |
| Zink   | Josué Meléndez  | Räume + Infos:   |  |
| als Nebenfach  |   | HfMDK WS23-24 - Google   |  |
| Einzelunterricht   | Anmeldung an:   | Docs   |  |
| Wahlbereich MM HIP 6   | josue.cornetto@gmail.com  |  |  |
| ev. Nebenfach MM_HIP 2<br>KIA Wahlbereich  |   |  |  |
| Den Antrag an das Dekanat  |   |  |  |
| möglichst in den ersten beiden   |   |  |  |
| Semesterwochen!  |   |  |  |
| lst der Zink ein schwieriges Instru<br>Mit guter Beratung und etwas Ge   |   |  |  |
| Diminution – Improvisation   | Josué Meléndez  | Räume + Infos:   |  |
|  |   |  |  |
|  | Anmeldung an:   | HfMDK WS23-24 - Google   |  |
|  | Anmeldung an:   | HfMDK WS23-24 - Google<br>Docs   |  |
| Offen für alle<br>Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen   | Anmeldung an:<br>josue.cornetto@gmail.com   |  |  |
| Offen für alle<br>Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen<br>sind wichtig, um Erfahrungen mit   | _   |  |  |
| Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn   | _   |  |  |
| Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3   | _   |  |  |
| Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren,  | _   |  |  |
| Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit  | _   |  |  |
| Diminution als Nebenfach Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten. Giuseppe Rossini bestätigt, dass   | josue.cornetto@gmail.com  | Docs   | r  |
| Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.   | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jak  | <u>Docs</u><br>nrhunderts die Diminution ode   |  |
| Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten. Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer da   | josue.cornetto@gmail.com<br>auch zu Beginn des 19. Jak<br>s wertvollste Werkzeug eine   | nrhunderts die Diminution ode<br>es Virtuosen ist, da sie das bes  | ste Mittel   |
| Offen für alle Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten. Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer da darstellt, um die eigene Interpreto   | auch zu Beginn des 19. Jak<br>s wertvollste Werkzeug eine<br>ation zu personalisieren. Es   | nrhunderts die Diminution ode<br>es Virtuosen ist, da sie das bes<br>gibt Dutzende von Quellen, di   | ste Mittel<br>e diese  |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer dadarstellt, um die eigene Interpretowunderbare Kunst dokumentierer  | josue.cornetto@gmail.com<br>auch zu Beginn des 19. Jah<br>s wertvollste Werkzeug eine<br>ation zu personalisieren. Es<br>n. Meine Expertise als Zinke   | nrhunderts die Diminution ode<br>es Virtuosen ist, da sie das bes<br>gibt Dutzende von Quellen, di<br>enist konzentriert sich auf Que  | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus   |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer da darstellt, um die eigene Interpretowunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur  | auch zu Beginn des 19. Jah<br>s wertvollste Werkzeug eine<br>ation zu personalisieren. Es<br>n. Meine Expertise als Zinke<br>fördere jedoch das Studiur<br>r Ornamentik aus verschied   | nrhunderts die Diminution ode<br>es Virtuosen ist, da sie das bes<br>gibt Dutzende von Quellen, di<br>enist konzentriert sich auf Que<br>m der Verzierungskunst je nach<br>enen (späteren) Epochen herd  | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>nziehe. In  |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer dat darstellt, um die eigene Interpretowunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur jedem Fall versuche ich immer, die  | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jah s wertvollste Werkzeug eine ation zu personalisieren. Es n. Meine Expertise als Zinke fördere jedoch das Studiur r Ornamentik aus verschied ie kontrapunktischen Fähig   | nrhunderts die Diminution ode<br>es Virtuosen ist, da sie das bes<br>gibt Dutzende von Quellen, di<br>enist konzentriert sich auf Que<br>m der Verzierungskunst je nach<br>enen (späteren) Epochen herd<br>keiten zu fördern, und zwar von   | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>inziehe. In<br>om                                   |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer da darstellt, um die eigene Interpreta wunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur jedem Fall versuche ich immer, di interpretatorischen und nicht von   | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jaks wertvollste Werkzeug eine ation zu personalisieren. Es n. Meine Expertise als Zinke fördere jedoch das Studiur Ornamentik aus verschied ie kontrapunktischen Fähig n theoretischen Standpunk                      | nrhunderts die Diminution ode<br>es Virtuosen ist, da sie das bes<br>gibt Dutzende von Quellen, di<br>enist konzentriert sich auf Que<br>m der Verzierungskunst je nach<br>enen (späteren) Epochen herd<br>keiten zu fördern, und zwar von   | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>inziehe. In<br>om                                   |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer da darstellt, um die eigene Interpretowunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur jedem Fall versuche ich immer, di interpretatorischen und nicht von Entscheidungen bei der Interpretatorischen                       | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jakes wertvollste Werkzeug einer ich zu personalisieren. Es n. Meine Expertise als Zinke fördere jedoch das Studiur or Ornamentik aus verschied ie kontrapunktischen Fähig n theoretischen Standpunktation zu treffen. | nrhunderts die Diminution ode<br>es Virtuosen ist, da sie das bes<br>gibt Dutzende von Quellen, di<br>enist konzentriert sich auf Que<br>m der Verzierungskunst je nach<br>enen (späteren) Epochen herd<br>keiten zu fördern, und zwar von<br>t aus, um, wie Rossini sagt, die                                       | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>inziehe. In<br>om<br>e besten                       |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer dat darstellt, um die eigene Interpreta wunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur jedem Fall versuche ich immer, di interpretatorischen und nicht von Entscheidungen bei der Interpreta Diminution und               | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jaks wertvollste Werkzeug eine ation zu personalisieren. Es n. Meine Expertise als Zinke fördere jedoch das Studiur Ornamentik aus verschied ie kontrapunktischen Fähig n theoretischen Standpunk                      | nrhunderts die Diminution ode es Virtuosen ist, da sie das bes gibt Dutzende von Quellen, dienist konzentriert sich auf Quem der Verzierungskunst je nachenen (späteren) Epochen herokeiten zu fördern, und zwar vot aus, um, wie Rossini sagt, die Donnerstag   | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>inziehe. In<br>om                                   |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer dat darstellt, um die eigene Interpretowunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur jedem Fall versuche ich immer, die  | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jakes wertvollste Werkzeug einer ich zu personalisieren. Es n. Meine Expertise als Zinke fördere jedoch das Studiur or Ornamentik aus verschied ie kontrapunktischen Fähig n theoretischen Standpunktation zu treffen. | nrhunderts die Diminution oderes Virtuosen ist, da sie das bestigibt Dutzende von Quellen, dienist konzentriert sich auf Quem der Verzierungskunst je nachenen (späteren) Epochen herokeiten zu fördern, und zwar vot aus, um, wie Rossini sagt, die Donnerstag jeweils 2 Stunden: 11:00,                            | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>inziehe. In<br>om<br>e besten                       |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer dat darstellt, um die eigene Interpreta wunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur jedem Fall versuche ich immer, di interpretatorischen und nicht von Entscheidungen bei der Interpreta Diminution und               | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jaks wertvollste Werkzeug eine ation zu personalisieren. Es n. Meine Expertise als Zinke fördere jedoch das Studiur Ornamentik aus verschied ie kontrapunktischen Fähig n theoretischen Standpunktation zu treffen.    | nrhunderts die Diminution ode es Virtuosen ist, da sie das bes gibt Dutzende von Quellen, dienist konzentriert sich auf Quem der Verzierungskunst je nach enen (späteren) Epochen herokeiten zu fördern, und zwar vot aus, um, wie Rossini sagt, die Donnerstag jeweils 2 Stunden: 11:00, 14:00, 16:00 und 18:00 Uhr | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>unziehe. In<br>om<br>e besten<br>C 307<br>(30. Mai: |
| Offen für alle  Einzelne, kleine Gruppen - Gruppen sind wichtig, um Erfahrungen mit diesem Thema zu sammeln. Wenn es möglich ist, Gruppen von 2-3 Musiker*innen zu organisieren, kann man mehr Unterrichtszeit gemeinsam gestalten.  Giuseppe Rossini bestätigt, dass Verzierungskunst noch immer dat darstellt, um die eigene Interpretate wunderbare Kunst dokumentierer dem 16. und 17. Jahrhundert. Ich Repertoire, indem ich Quellen zur jedem Fall versuche ich immer, di interpretatorischen und nicht von Entscheidungen bei der Interpretatorischen und Improvisation | josue.cornetto@gmail.com  auch zu Beginn des 19. Jaks wertvollste Werkzeug eine ation zu personalisieren. Es n. Meine Expertise als Zinke fördere jedoch das Studiur Ornamentik aus verschied ie kontrapunktischen Fähig n theoretischen Standpunktation zu treffen.    | nrhunderts die Diminution oderes Virtuosen ist, da sie das bestigibt Dutzende von Quellen, dienist konzentriert sich auf Quem der Verzierungskunst je nachenen (späteren) Epochen herokeiten zu fördern, und zwar vot aus, um, wie Rossini sagt, die Donnerstag jeweils 2 Stunden: 11:00,                            | ste Mittel<br>e diese<br>ellen aus<br>h<br>unziehe. In<br>om<br>e besten                       |

Diminution ist die improvisierte Verzierungskunst der Musik der Renaissance und des Frühbarocks und eines der Schlüsselelemente zur Aufführung der Musik aus dieser Zeit. Improvisieren war eine essentielle Fähigkeit für alle Musiker\*innen, denn diese Musik wurde ursprünglich oft in einer einfachen Art aufgeschrieben, mit der Erwartung, dass sie in einer anderen, virtuosen, Art aufgeführt wurde. Dieser Kurs basiert auf den vielen Lehrbüchern, die aus der Renaissance und dem Frühbarock überliefert sind. Wir lernen die Kunst des Diminuierens, als Solist\*in und im Ensemble, von einfachen Verzierungen bis hin zu kunstvollen Diminutionsstücken, über einzelnen Stimmen und über ganze Strukturen 'alla bastarda'. Andere Arten des historischen Improvisierens werden ebenfalls bearbeitet: über Ostinatobässe, über Canti Firmi, Solo-Ricercare usw.

#### Bei der Anmeldung bitte angeben:

- Instrument(e)
- Stimmtonhöhe(n)
- Selbsteinschätzung der Erfahrung mit Diminution (Anfänger\*in, Mittel- oder Fortgeschrittene\*r)
- Verfügbare Zeiten (in der Regel donnerstags 2x im Monat)
- besondere Wünsche, Ziele, Motivationen usw.

| Viola da gamba<br>Im Nebenfach   | Heidi Gröger                            | Termine:     | N.N. |
|--|---|--------------|------|
| Einzelunterricht   | Anmeldung an: \(\into@heidigroeger.de\) | Vereinbarung |      |
| Wahlbereich MM_HIP 6 und ev.<br>Nebenfach MM_HIP 2 KIA Wahlbereich       |   |              |      |
| Den Antrag an das Dekanat möglichst in den ersten beiden Semesterwochen! |   |              |      |
| Viola da gamba consort   |   |              |      |
| Gruppenunterricht, projektweise  |   |              |      |
| Wahlbereich MM_HIP 6 und ev.<br>Nebenfach MM_HIP 2 KIA Wahlbereich       |   |              |      |

| Renaissance-Traversflöte Einzel- und Gruppenunterricht Es können sich bis zu drei Personen pro Stunde anmelden. | Milo Machover  Anmeldung per Mail: milo.machover@gmail.com  + zusätzlich über teamup: https://teamup.com/kswdscqb4r 3kdq2rgp | Freitag: 17:00-18:00<br>Samstag: 17:00-18 Uhr<br><u>Termine</u> :<br>03./04. Mai,<br>14./15./21./22./28./29.<br>Juni 2024 | n.V. |
|---|--|---|------|
|---|--|---|------|

Dieses Angebot richtet sich an alle Traversflötenstudierende, die sich mit der Renaissance-Traversflöte in ihren verschiedenen Größen (vorwiegend Tenor und Bass) vertraut machen möchten. Es werden Griffe und Ansatztechnik, sowie modale Phrasierung und Artikulation erläutert. Ziel ist es, die menschliche Stimme durch flexible Luftführung und sensible Artikulation zu imitieren (Collaparte-Spiel). Das Spielen aus Originalnotation bleibt vorausgesetzt (diese wird auch während des Unterrichts erklärt). Es können sich bis zu drei Personen pro Stunde anmelden.

# ⇒ Seminare / Workshops

| Vortrag | N.N. | N.N. | N.N. |
|---------|------|------|------|
|         |      |      |      |

| Masterclass   | N.N.   | N.N.   | N.N.  |
|---|--|--|-------|
| Workshops:  |  |  |       |
| Workshop Renaissance-Traversflötenconsort Gruppenunterricht für Studierende der Traversflöten- und Lautenklasse | Milo Machover Anmeldung per Mail: milo.machover@gmail.c om | Freitag: 26.04.<br>17-20 Uhr<br>Samstag: 27.04.<br>10-17 Uhr | C 317 |
| una Lautenkiasse  | Anmeldefrist:<br>19.04.2024                                | Sonntag: 28.04.<br>10-16 Uhr                                 |       |

Im Mittelpunkt des Projekts steht der Liederdruck von Arnt von Aich aus dem Jahr 1519, der erste Druck seiner Art, in dem die Traversflöte ausdrücklich als mögliches Instrument zur Aufführung von Vokalmusik erwähnt wird. Die Teilnehmer\*innen werden diese historisch signifikante Sammlung deutscher vierstimmiger Tenorlieder erkunden. Sie werden erleben, wie die Renaissance-Traversflöte in ihrer ursprünglichen Zusammensetzung gespielt wurde, nämlich als Consort, in dem die einzelnen Stimmen mit Flöten unterschiedlicher Größe besetzt wurden. Begleitet werden sie von einer Laute, wie es in der häuslichen Musizierpraxis zu dieser Zeit üblich war. Zu diesem Zweck werden in Zusammenarbeit mit der Lautenklasse von Sam Chapman neue Intavolierungen erarbeitet, die auf den von Hans Gerle in seinem Traktat "Musica Teusch" (1532) beschriebenen Prinzipien basieren. Die Studierenden werden nach Faksimiles des Originaldrucks spielen. Im Fokus stehen die einzigartigen Klangeigenschaften der Renaissance-Traversflöte, die Herausforderungen hinsichtlich Intonation und Zusammenspiel, die Besonderheiten des Spielens nach Stimmbüchern in Mensuralnotation, die eigenständige Phrasierung mehrstimmiger Linien und die Verschmelzung von Klangfarben.

# 5. Fächerübergreifende Angebote

# **→ Bewegungslehre**

| Alexandertechnik Bewegungslehre Alexandertechnik Offen für alle Studiengänge | Valentin Keogh  valentin.keogh@gmail.c  om | nach Vereinbarung: Montag 10.30-13.30 Uhr + 14.30-17.30 Uhr Freitag 14.30-17.30 Uhr | A 540 |
|--|--|---|-------|
|  |  | Samstag 11-14 Uhr   |       |

| Musikphysiologie              | Prof. Jörg Heyer / | Termine:                         |  |
|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|
| Dispositionstraining für Alle | Prof. Ingrid Zur   | siehe Aushang                    |  |
| www.dispotraining.com         |                    | oder nach Vereinbarung<br>unter: |  |
| Offen für alle Studiengänge   |                    | heyzur@t-online.de               |  |
|                               |                    | oder Ingrid.Zur@hfmdk-           |  |
|                               |                    | frankfurt.de                     |  |

Die "Dispotraining-Methode" ist eine Herangehensweise, um die musikalische und technische Leistung zu verbessern sowie eine authentische Ausdrucksweise zu finden. Das Erkennen und praktische Training des Zusammenspiels von Körper, Geist und Emotion hilft, Verspannungen und Blockaden zu überwinden. Die Anerkennung der Einzigartigkeit jedes Individuums und die Anpassung an individuelle Bedürfnisse sind wichtige Aspekte dieser Methode. Sie kann dazu beitragen, die musikalischen und technischen Ideale jedes Einzelnen zu verwirklichen. Im Coaching werden u.a. diese Themen behandelt: Lampenfieber/ Bühnenangst – Stress / Überanstrengung – Schmerzen / Verspannung – Lernblockaden (technisch und/oder mental) – Selbstwertgefühl – Beurteilung.

| Musikphysiologie                       | Prof. Dr. med. Jochen   | Mittwoch        | A 207 |
|--|---|-----------------|-------|
| Haltung und Bewegung am                | Blum  | 18.00-20.15 Uhr |       |
| Instrument Offen für alle Studiengänge | Beratung nach<br>Vereinbarung unter:<br>blummainz@t-online.de |                 |       |

## **→ THE ARTIST'S BODY**

#### Aktuelle Termine online:

THE ARTIST'S BODY / Daily (hfmdk-frankfurt.de)

Wir fördern künstlerisches Arbeiten und Denken, das von Körper und Bewegung ausgehend spartenübergreifend wirkt.

We promote artistic work and thinking that crosses disciplines starting from the body and movement.



THE ARTIST'S BODY richtet sich an Studierende und Dozent'innen aller Fachbereiche.

THE ARTIST'S BODY is aimed at students and lecturers from all departments.

# THE ARTIST'S BODY daily

THE ARTIST'S BODY daily umfasst von Montag bis Freitag tägliche Trainings zu Körperwahrnehmung und Bewegung. Dazu gehören Yoga, Pilates, Neuro-muskuläre Koordination, Gyrokinesis, Tai-Chi und Qigong. Neu in dieser Reihe ist Lachyoga für alle mit Prof. Martin Nachbar und Fitness/Qigong /Meditation mit Marc Prätsch.

THE ARTIST'S BODY daily includes trainings on body awareness & movement such as Yoga, Pilates, Neuro-muscular Coordination, Gyrokinesis, Tai-Chi and Qigong from Monday to Friday. New in this series is the laughter yoga wit Martin Nachbar and Fitness/Qigong/Meditation with Marc Prätsch.

| Mo<br>Mo<br>Mo       | 8:30 - 9:30<br>8:30 - 9:30<br>19:15 - 20:15                | Britta Schönbrunn<br>Selina Hauptmann<br>Fanni Schack                                | Yoga<br>Deepwork<br>Gyrokinesis®   | MA CoDE/EL50<br>BAtanz<br>MA CoDE/EL50          |
|----------------------|--|--|--|---|
| Di                   | 8:30 - 9:30  | Kristina Veit  | Yoga für<br>Bewegungserfahrene   | BAtanz  |
| Di<br>Di             | 8:30 - 9:30<br>19:15 - 20:15                               | Marc Prätsch<br>Colin Ames   | Pratzentraining Alexander-Technik  | BAtanz<br>BAtanz                                |
| Mi<br>Mi<br>Mi<br>Mi | 8:30 - 9:30<br>8:30 - 9:30<br>8:30 - 9:30<br>19:15 - 20:15 | Michelle DiMeo<br>Prof. Martina Peter-Bolaender<br>Marc Prätsch<br>Britta Schönbrunn | Pilates für Anfänger<br>Tai Chi<br>Fitness/Qigong/Tabata<br>Yoga Cool Down | MA CoDE/EL50<br>Opernstudio<br>BAtanz<br>BAtanz |
| Do                   | 8:30 - 9:30  | Kristina Veit  | Yoga für   | BAtanz  |
| Do                   | 8:30 - 9:30  | Prof. Martina Peter-Bolaender  | Bewegungserfahrene<br>Tai Chi  | Opernstudio                                     |
| Fr                   | 8:30 - 9:30  | Michelle DiMeo   | Pilates für  | BAtanz  |
| Fr                   | 8:30 - 9:30  | Martin Nachbar   | Bewegungserfahrene<br>Lachyoga   | BAtanz  |

Info https://www.hfmdk-frankfurt.de/thema/artists-body-daily

#### Teilnahme:

Bitte gehen Sie direkt in die Kurse und registrieren Sie sich vor Ort bei den Dozent\*innen. Eine Online Anmeldung für DAILY ist nicht notwendig.

Fragen beantworten wir unter tab@orga.hfmdk-frankfurt.de

#### Attendance:

Please go directly to the courses and register on-site with the instructors.

Online registration for DAILY is not necessary.

We will answer questions under tab@orga.hfmdk-frankfurt.de

# THE ARTIST'S BODY Workshop

#### 03. - 04. Mai:

#### care.full.bodies - Reflektive Körperarbeit zu Fürsorge und Solidarität

Seminar der Arbeitsgruppe Feminismus und Motologie

Freitag 17 - 21 Uhr, Samstag 10 - 19 Uhr, Raum wird bekannt gegeben

Das Seminar "care.full.bodies" richtet den Fokus auf das zentrale Thema Care (Fürsorge) in der Lebensrealität der Studierenden der HfMDK. Hierbei wird sowohl die eigene Selbstfürsorge sowie Care-Arbeit als gesellschaftliche Dimension thematisiert und die Bedeutung von Solidarität und Verbindung miteinbezogen.

#### 09. - 10. Mai:

## Üben im Flow mit Andreas Burzik Eine ganzheitliche, körperorientierte Übemethode für alle Instrumente und Gesang

Donnerstag 9 - 12, 13.30 - 16.30 und 17.30 - 19.30 Uhr Freitag 9 - 11 und 12 - 14 Uhr in A 206.

Üben im Flow ist eine für alle Instrumente und Gesang geeignete Übemethode, die hohe Konzentration mit Spiel- und Experimentierfreude verbindet. Sie bringt Leichtigkeit, Spaß und Kreativität in die Erarbeitung schwieriger Stücke oder Passagen. Üben und Musizieren sind nicht länger getrennt, sondern verschmelzen in einer spannenden, von den Sinnen geleiteten Entdeckungsreise, die das Geübte tief im Körper verankert.

#### 21. - 23. Juni:

## AtemKunst mit Isa Terwiesche Wie wird aus technischer Perfektion Musik? Die Atmung spielt dabei eine wesentliche Rolle.

Freitag 17 - 20 Uhr, Samstag 11 - 17.00 Uhr, Sonntag 10.30 - 15.30 Uhr, Raum wird bekannt gegeben.

In diesem Kurs könne alle Fragen zum Thema Atemstütze geklärt werden. Sie ist für Bläser, Sänger und Schauspieler das Tor zu einem persönlich-lebendigen Ausdruck. Die Atmung ist die tiefste Verbindung von innen nach außen. Wird dieser Weg blockiert, ist auch der emotionale Ausdruck empfindlich gestört. Der differenzierte Umgang mit dem natürlichen Atemverhalten führt auch bei Streichern, Pianisten und anderen Instrumentalisten zu einer deutlich hörbaren Klangverfeinerung. Technisch anspruchsvolle Passagen gelingen müheloser.

Weiter Informationen zu den Workshops werden auf der Webseite kommuniziert.

Further details about the workshops will be announced on the webpage.

Bitte melden Sie sich für einen **Workshop** bis 14 Tage vor Beginn des Workshops verbindlich über den Button auf der Webseite <a href="https://www.hfmdk-frankfurt.de/thema/artists-body-workshop">https://www.hfmdk-frankfurt.de/thema/artists-body-workshop</a> an. Alle Kurse finden in Präsenz statt.

Please register bindingly from now on f until 14 days before the start of the workshop through the button Anmeldung at <a href="https://www.hfmdk-frankfurt.de/thema/artists-body-workshop">https://www.hfmdk-frankfurt.de/thema/artists-body-workshop</a> All courses will again take place in presence.

**Allgemeine Informationen** / general information:

Die Teilnahme an den Formaten von THE ARTIST'S BODY kann als Studienleistung in den entsprechenden Modulen angerechnet werden.

Participation in THE ARTIST'S BODY formats can be counted as study performance in the corresponding modules.

Info\_https://www.hfmdk-frankfurt.de/thema/artists-body-fachkommission

#### Hallo Ich

Workshops
Persönlichkeiten stärken!



Wahlfach für Studierende aller Fachrichtungen

Die Workshops werden fachbereichsübergreifend für alle angeboten und können, falls der Studiengang ein Wahlfach beinhaltet, angerechnet werden: Ein Workshop plus Hausarbeit ergibt 1 CP/ oder Teilnahme an zwei Workshops ergibt auch 1 CP

Dr. Frank Baschab + Christine Blome

Die Workshops können zusammen, aber auch einzeln gebucht werden:

1. Workshop:

Soziale Systeme und Gruppendynamik

2. Workshop: N.N.

Informationen & Anmeldungen online: Hallo ich: Workshops für Studierende (hfmdk-frankfurt.de) oder per Email: hallo.ich@orga.hfmdk-frankfurt.de

Organisatorische Fragen an Simone Herkommer: <a href="mailto:hallo.ich@orga.hfmdk-">hallo.ich@orga.hfmdk-</a>

frankfurt.de

jeweils A von 9-17 Uhr 206

Termine:

1. Workshop: 5./6.04.2024

**2. Workshop:** 5./6.07.2024

Tausendmal geübt, alles vorbereitet – aber dann Lampenfieber und Selbstzweifel? Die besten Freunde im Ensemble – plötzlich Stress, weil es nicht vorangeht, Meinungsverschiedenheiten, ungute Stimmung? Musik, Tanz, Theater, Unterrichten in der Schule, eine wissenschaftliche Karriere: Da geht es um Fachwissen und Fachkompetenz. Aber im Alltag wird auch Selbstvertrauen, Nervenstärke, Ausdauer und Resilienz gefordert, ein Verständnis für die eigenen Bedürfnisse und Möglichkeiten, für die Beziehungsebenen und das Netzwerken. Psychologisches Wissen und entsprechende Techniken helfen, um mit herausfordernden Situationen souveräner umzugehen. Die HfMDK startet ein neues Workshop-Programm für Studierende. Damit du mehr über dich selbst und über Andere erfährst.

Es gibt zwei Workshops. Bitte halte dir für jeden Workshop zwei ganze Tage (Freitag/Samstag) von 9 bis 17 Uhr frei. Du hast mehr davon, wenn du die Teile nacheinander besuchst. Zu wenig Zeit? Es ist auch möglich, nur einzelne Workshop-Teile zu besuchen.

Alle Kurse finden in Präsenz statt. Die angegebenen Kurszeiten verstehen sich inklusive Pausen. Die Workshops sind offen für alle Studierenden der HfMDK, sie finden auf Deutsch statt. Die Teilnahme kann als Studienleistung angerechnet werden. Es kann ein Wahlfach-CP, falls deine Studienprüfungsordnung ein Wahlfach beinhaltet, erreicht werden, wenn du entweder an zwei Workshops teilnimmst, oder an einem Workshop teilnimmst und eine kleine Hausarbeit schreibst. (Die Themen für die Hausarbeiten werden am Ende des jeweiligen Workshops vorgestellt.) Bitte

melde dich bis ca. 14 Tage vor Beginn des Workshops verbindlich über das Online-Formular an: Hallo ich: Workshops für Studierende (hfmdk-frankfurt.de)

## ⇒ Deutsch-Kurse

Offen für alle internationale Studierende

| Deutschkurs:         | Kerstin Sharaka                         | Mittwoch                  | GER 004  |
|----------------------|---|---------------------------|----------|
| Niveau A1-A2         |   | 14:00-15:30 s.t.          |          |
|                      | Hinweis: Anmeldung bitte an             |                           |          |
| Offen für alle       | kerstin.sharaka@googlemail.com          | Termine:                  |          |
| internationale       |   | 17.0403.07.2024           |          |
| Studierende          |   |                           |          |
| Der Deutschkurs rich | ntet sich an internationale Studierende | die nur geringe Deutschke | nntnisse |

Der Deutschkurs richtet sich an internationale Studierende, die nur geringe Deutschkenntnisse haben. Sie lernen hier die Grundlagen der deutschen Sprache und Grammatik.

| Deutschkurs:<br>Niveau B1                       | Kerstin Sharaka  | Freitag<br>14:15-15:45 s.t.      | GER 003 |
|---|--|----------------------------------|---------|
| Offen für alle<br>internationale<br>Studierende | Hinweis: Anmeldung bitte an kerstin.sharaka@googlemail.com | <u>Termine</u> : 19.0412.07.2024 |         |

Der Deutschkurs B1 richtet sich an internationale Studierende, die ihre Deutsch-Grundkenntnisse erweitern wollen.

| Deutschkurs:               | Annette Lavrut                        | Montag                    | GER 003     |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Niveau B1+                 |                                       | 12:15-13:45 s.t.          |             |
| Nachfolgekurs              | Hinweis: Anmeldung bitte an           |                           |             |
|                            | alavrut@web.de                        | Termine:                  |             |
| Offen für alle             |                                       | 08.0415.07.2024           |             |
| internationale Studierende |                                       |                           |             |
| Der Deutschkurs R1 richte  | at sich an internationale Studierende | a die gerade die R1-Drüfu | na ahaalaat |

Der Deutschkurs B1 richtet sich an internationale Studierende, die gerade die B1-Prüfung abgelegt haben und auf diesen Kenntnissen weiter aufbauen wollen.

| Deutschkurs:               | Annette Lavrut              | Montag               | GER 004 |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------|---------|
| Niveau B2 Textarbeit       |                             | 14:15-15:45 Uhr s.t. |         |
|                            | Hinweis: Anmeldung an bitte |                      |         |
| Offen für alle             | <u>alavrut@web.de</u>       | Termine:             |         |
| internationale Studierende |                             | 15.0408.07.2024      |         |

Der Deutschkurs B2 richtet sich an internationale Studierende, die ihre Sprachkenntnisse auf Niveau B2 erweitern wollen. Der Kurs beschäftigt sich mit verschiedenen Texten (lesen, verstehen, analysieren).

| Deutschkurs:               | Kerstin Sharaka                                     | Freitag                                       | GER 003 |
|----------------------------|---|---|---------|
| Niveau B2-C1               |   | 16:00-17:30 s.t.                              |         |
|                            | Hinweis: Anmeldung bitte an                         |   |         |
| Offen für alle             | kerstin.sharaka@googlemail.com                      | Termine:                                      |         |
| internationale Studierende |   | 19.0412.07.2024                               |         |
| Dan Danda dalam DO Of      | of alatak at all and the same of the control of the | and the control of the latter than the second | 17 6"   |

Der Deutschkurs B2-C1 richtet sich an internationale Studierende, die in diesem Kurs für Fortgeschrittene Strukturen der Deutschen Sprache und ihren Wortschatz erweitern wollen.

| Deutschworkshop:   | Annette Lavrut              | Freitag          | GER 011 |
|--|-----------------------------|------------------|---------|
| Aussprachetraining   |                             | 16:15-18:30 s.t. |         |
|  | Hinweis: Anmeldung bitte an |                  |         |
| Offen für alle   | <u>alavrut@web.de</u>       | <u>Termine</u> : |         |
| internationale Studierende   |                             | 19.0410.05. (4x) |         |
| In diesem Workshop können Sie sich noch einmal intensiv mit Ausspracheregeln |                             |                  |         |

In diesem Workshop können Sie sich noch einmal intensiv mit Ausspracheregeln auseinandersetzen und diese im richtigen Kontext üben und anwenden.

| Deutschworkshop:           | Kerstin Sharaka                | Samstag          | A 206 |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|-------|
| Ins Sprechen               |                                | 10:00-14:30 s.t. |       |
| kommen                     | Hinweis: Anmeldung bitte an    |                  |       |
|                            | kerstin.sharaka@googlemail.com | Termine:         |       |
| Offen für alle             |                                | 25.05.2024       |       |
| internationale Studierende |                                |                  |       |
| 1 11 10/11/11/11           | 6: 1                           | • • • • •        | •     |

In diesem Workshop können Sie das spontane und intuitive Sprechen in deutscher Sprache üben.

| Deutschworkshop:              | Annette Lavrut              | Samstag + Sonntag | GER 004 |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------|
| Lebenslauf und                |                             | 10:00-14:30 s.t.  |         |
| Motivationsschreiben          | Hinweis: Anmeldung bitte an |                   |         |
|                               | <u>alavrut@web.de</u>       | <u>Termine</u> :  |         |
| Offen für alle internationale |                             | 06./07. Juli 2024 |         |
| Studierende                   |                             |                   |         |

Sie lernen in diesem Workshop wie Sie einen professionellen Lebenslauf erstellen und ein Motivationsschreiben verfassen.