

The background of the slide features a blurred photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. To the right of the laptop, there is a small potted plant with long, thin green leaves and a cup of dark coffee with a light-colored foam. The entire scene is set against a light, neutral background.

Service.

Angebote.

Wintersemester 22/23



Hochschuldidaktik.
Persönlichkeitsentwicklung.

A photograph of a workspace featuring a silver MacBook Air in the foreground and a larger Dell monitor in the background. A red, weathered 'OPEN' sign hangs from the top of the monitor. The sign also has the handwritten text 'Come in WE'RE' above the word 'OPEN'. The background is slightly blurred, showing a plant and some office equipment.

Herzlich willkommen!
In diesem Heft finden
Sie das hochschul-
didaktische Programm
der HfMDK.

Inhalt

Wo Sie sind und was Sie erwartet.

- 1** Inhalt
- 3** Unser Service
- 6** Unsere Angebote
- 13** Externe Angebote
- 14** Individuelle Angebote
- 14** Information & Kontakt

Unser Service

Lehre gestalten.
Lernen erleben.

1. Beratung und Anwendungssupport

- beim Planen und Gestalten von Lehrveranstaltungen,
- bei der didaktischen und methodischen Planung,
- bei der Entwicklung von Ideen und Konzepten,
- bei der Vermittlung von Coachings,
- zum Einsatz der Lernplattform Moodle,
- für die Nutzung digitaler Medien und Hilfsmittel,
- beim Erstellen von Videos und Aufzeichnungen,
- bei der Produktion von Medien und Content,
- bei der Durchführung von Online-Lehre.



2. Workshops und Fortbildungen

- für Einzelpersonen und Gruppen.
- in den Bereichen Lehre und Lernen,
- Methodik und Didaktik,
- Kommunikation und Beratung,
- Transformation und Arbeitswelt,
- Schlüsselkompetenzen für Lehrende.



3. Veranstaltungen und Austausch

- Tag der Lehre.
- Onboarding-Programm für Neuberufene.
- Kollegiale Beratung.
- Kollegiale Hospitationen.
- Moodle-Café.
- Digital Learning Lab.
- Sprechstunden nach Vereinbarung.

4. Vernetzung und Kooperationen

- mit anderen Kunst- und Musikhochschulen.
- im Projekt HessenHub.
- mit den hessischen Hochschulen und Universitäten.
- mit The Association Européenne des Conservatoires, Académies de Musique et Musikhochschulen (AEC).

Unsere Angebote

Events, Workshops und Fortbildungen
im Wintersemester 2022/2023

Tag der digitalen Lehre

- Feierliche Eröffnung der neuen Räume für hybride und digital gestützte Lehre.
- Keynotes und Einblicke interner und externer Praktiker und Nutzerinnen.
- Anschauen, Anfassen und Ausprobieren.
- Informieren und Austauschen.

> Fr, 21. Okt 22, 10-14 h



Depressionen erkennen und verstehen

Eine Fortbildung mit Dr. Christine Reif-Leonhard, Leitende Oberärztin der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie

> Fr, 4. Nov 22, 14-18 h

„Dankeschön, 1,7.“ - Lernförderliches und faires Prüfen und Bewerten

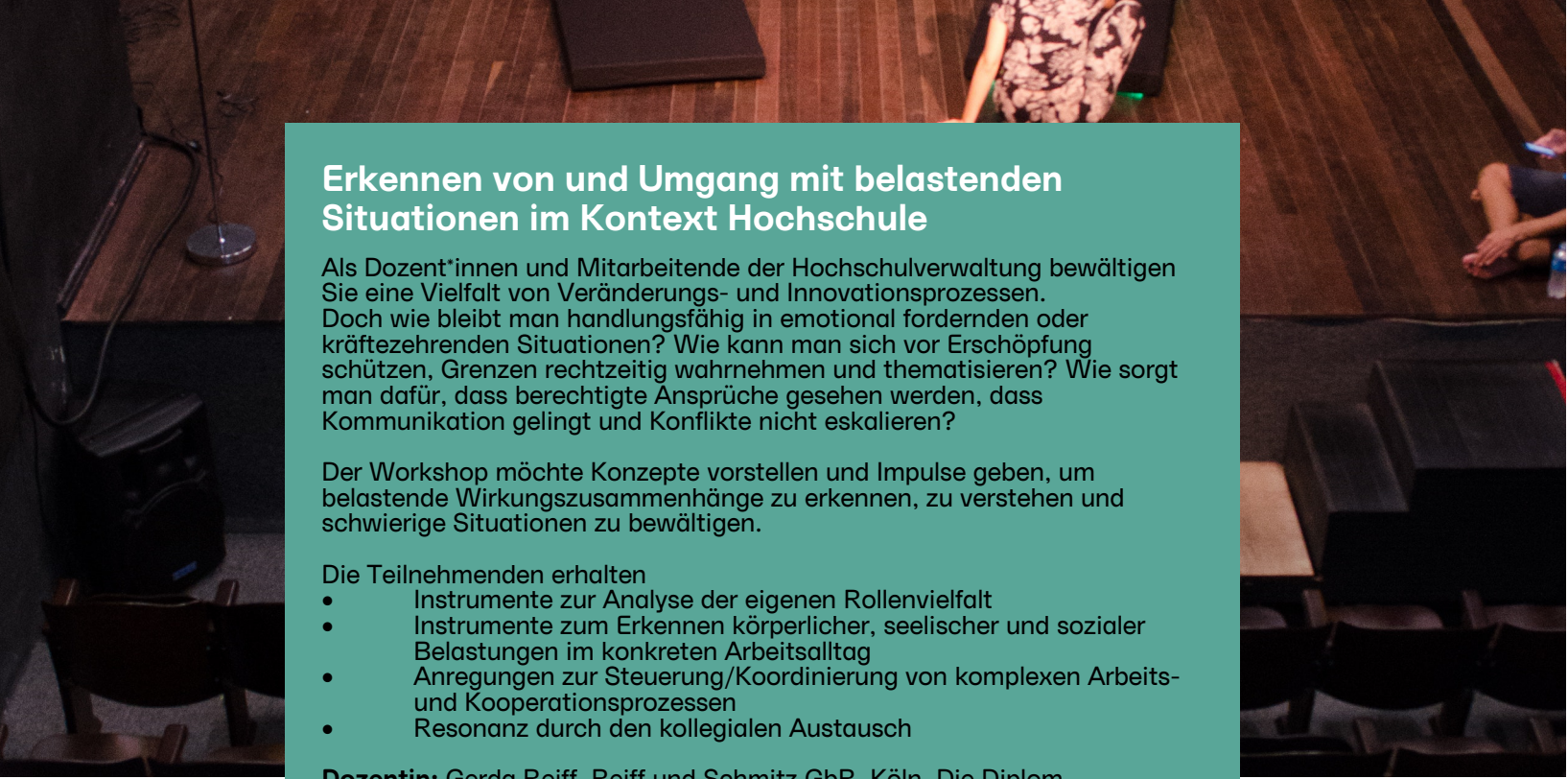
Im Workshop stehen der Austausch der Teilnehmenden untereinander sowie die praktische Auseinandersetzung mit folgenden Aspekten im Vordergrund:

- Prüfen: Wozu? Welchem Zweck dienen Prüfungen überhaupt?
- Prüfen: Was? Welche Kompetenzen sollen seitens der Studierenden erworben werden und inwieweit ist eine Kompetenzorientierung für das Lernen, Lehren und Prüfen an Kunst- und Musikhochschulen sinnvoll und realisierbar (Stichwort: objektives Prüfen und Bewerten)?
- Prüfen: Wie? Welche Prüfungsformen greifen die zu erwerbenden Kompetenzen bestmöglich auf und wie können Bewertungs- und Feedbackprozesse für alle Beteiligten transparent und gewinnbringend gestaltet werden?

Der Workshop richtet sich an Lehrende unterschiedlicher Fächer, wobei auch eine Schwerpunktsetzung auf z.B. künstlerische Prüfungen erfolgen kann.

Dozentin: Maria Anna Waloschek, Pianistin und Dozentin für allgemeine Didaktik und Pädagogik an der Musikhochschule Münster.

> Fr, 18. Nov 22, 9:30-17:30 h



Erkennen von und Umgang mit belastenden Situationen im Kontext Hochschule

Als Dozent*innen und Mitarbeitende der Hochschulverwaltung bewältigen Sie eine Vielfalt von Veränderungs- und Innovationsprozessen. Doch wie bleibt man handlungsfähig in emotional fordernden oder kräftezehrenden Situationen? Wie kann man sich vor Erschöpfung schützen, Grenzen rechtzeitig wahrnehmen und thematisieren? Wie sorgt man dafür, dass berechnete Ansprüche gesehen werden, dass Kommunikation gelingt und Konflikte nicht eskalieren?

Der Workshop möchte Konzepte vorstellen und Impulse geben, um belastende Wirkungszusammenhänge zu erkennen, zu verstehen und schwierige Situationen zu bewältigen.

Die Teilnehmenden erhalten

- Instrumente zur Analyse der eigenen Rollenvielfalt
- Instrumente zum Erkennen körperlicher, seelischer und sozialer Belastungen im konkreten Arbeitsalltag
- Anregungen zur Steuerung/Koordinierung von komplexen Arbeits- und Kooperationsprozessen
- Resonanz durch den kollegialen Austausch

Dozentin: Gerda Reiff, Reiff und Schmitz GbR, Köln. Die Diplom-Psychologin berät und lehrt seit 1999 selbstständig als Coach, Konfliktmoderatorin und Managementberaterin.

> Fr, 9. Dez 22, 9:30-17:30 h

Lernlabor Feedback- und Reflexionstechniken für die künstlerische Unterrichts- und Projektpraxis

Das Lern-Labor ist ein Praxis-Seminar für Lehrende und Studierende in den Bühnenkünsten, in dem das Thema Feedback in der künstlerischen Praxis und Lehre mit aktuellen Lernmodellen, Methoden und Techniken vorgestellt und durchgespielt wird. Der Schwerpunkt des Lernlabors liegt in der Vermittlung verschiedener Formate im Baukastenprinzip, und in der gemeinsamen Feedback-Praxis von Lehrenden und Studierenden in ihren jeweiligen Rollen. **Kristin Guttenberg** ist Dozentin für Kommunikation, Feedback und Artistic Leadership sowie angewandte Musikphysiologie/Performing Arts Physiologie.

Lehrende: In einer interdisziplinären Gruppe von interessierten Kolleg/innen wird in Grundlagen und Methodik von künstlerischem Feedback eingeführt, Erfahrungen in der künstlerischen Lehre und Best Practices ausgetauscht und aktuelle Perspektiven für Unterricht und Hochschulleben erarbeitet.

> Do, 12. Jan 23,
16-19 h, Online
> Do, 19. Jan 23,
16-19 h, Online

Studierende: In einer interdisziplinären Peer-Group von interessierten Studierenden aus verschiedenen Studienfächern wird in Grundlagen und Techniken von künstlerischem Feedback eingeführt, Erfahrungen geteilt und aktuelle Perspektiven für die eigene Arbeit und das Studium erarbeitet.

> Di, 17. Jan 23,
16-19 h, Online
> Di, 24. Jan 23,
16-19 h, Online

Studierende + Lehrende: Praxis der Feedback- und Reflexionstechniken in der Gruppe anhand von Stücken, Videos, Kurz-Auftritten (das Material wird im Vorfeld geklärt).

> Fr, 27. Jan 23,
9.30-17.30 h,
Präsenz



Interaktive Lernmaterialien selbstgemacht!

Wenn Teile des Wissenserwerbs in das Selbststudium ausgelagert werden, kommt es besonders darauf an, den Studierenden aktivierende und motivierende Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. In diesem Workshop erstellen wir prototypische, interaktive Lerninhalte, die wir kompetenzorientiert in unsere Lehre einbinden. Dazu nutzen wir kleine Praxisphasen und ergänzen diese mit Input aus den Wissensgebieten der Lernpsychologie und Open Educational Resources (OER). Dabei kommen beispielhaft Werkzeuge wie Moodle, H5P, ELP und Lumi Education zum Einsatz.

Ziele des Workshops:

Die Teilnehmenden...

- kennen die Grundgedanken der kompetenzorientierten Lehre.
- erkunden die Möglichkeiten von H5P.
- erhalten Impulse aus der Lernpsychologie.
- erstellen prototypisch interaktiven Inhalts mit H5P für die Lernplattform.
- lernen offene Bildungsressourcen sowie CC-Lizenzen kennen.
- haben die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch.

Dozentin:

Dr. Heike Seehagen-Marx ist Trainerin, Beraterin und Coachin für die digital gestützte Hochschuldidaktik.

Co-Dozent: David Schmitt ist an der HfMDK Mitarbeiter im Bereich E-Learning und digitale Lehre.

> Sa, 21. Jan 23, 9:30-15:30 h, Online



Grundlagen des Lehrens und Lernens

Der Schwerpunkt dieses Workshops liegt auf den Möglichkeiten zur Förderung des Lernens aller Studierenden im Sinne des „Shift from Teaching to Learning“. Aufbauend auf einem Überblick über die theoretischen Grundlagen des Lernens und der Motivation werden in dem Workshop unterschiedliche hochschuldidaktische Konzepte und Methoden einer teilnehmer-, handlungs- und lernzielorientierten Lehre vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Dabei wird auch auf die besonderen Herausforderungen von Online-Lehre eingegangen. Einen weiteren Schwerpunkt des Workshops bilden Möglichkeiten zur Förderung selbstregulierten Lernens auf Seiten der Studierenden.

Darüber hinaus werde die Teilnehmenden dazu eingeladen, über einen Austausch der eigenen Lehr-Lernerfahrungen die eigene Rolle und Verantwortung als Lehrende an einer Hochschule zu reflektieren.

Inhalte:

- Aufgaben und Verantwortung als Hochschullehrende/r
- Lern- und Motivationstheoretische Grundlagen
- Praxiserprobte Lehrkonzepte und aktivierende Methoden für die (Online-)Lehre
- Definition von Lernzielen
- Förderung selbstregulierten Lernens.

Dozent: Dr. Sebastian Stehle ist Pädagogischer Psychologe und forscht und lehrt seit 2011 an der Goethe-Universität Frankfurt.

> Fr, 3. Mär 23, 9.30-17.30 h

Feedback und kollegiale Hospitation

Der Workshop greift die Themenfelder Kritik und Feedback als zentrale Elemente von Lehren und Lernen auf.

Hierbei thematisiert der erste Teil Feedback in künstlerischen Prozessen und den Umgang mit unterschiedlichen Meinungen. Dabei wird insbesondere auf die Frage eingegangen, wie Feedback gestaltet werden kann, das Studierende auf ihrem Weg zu einer individuellen Künstlerpersönlichkeit unterstützt und das zugleich Peer-Learning und -Reflexion von Studierenden untereinander fördert. Die in diesem Kontext vorgestellte Methode Critical Response Process wird praktisch erprobt und evaluiert, mit dem Ziel diese im Anschluss an den Workshop eigenständig in den eigenen Lehralltag einbetten und anpassen zu können.

Der zweite Workshopteil stellt kollegiales Feedback in den Mittelpunkt und bietet eine Einführung in die

Methode der kollegialen Hospitation. Ergänzend werden Maßnahmen der Prozessbegleitung besprochen.

Auch könnte aufgegriffen werden, wie notwendige Strukturen für kollegiale Hospitationen an der eigenen

Hochschule geschaffen werden können um die Methode nachhaltig zu etablieren.

Dozentin: Maria Anna Waloschek, Pianistin und Dozentin für allgemeine Didaktik und Pädagogik an der Musikhochschule Münster.

> Fr, 21. Apr 23,
9:30-17:30 h



Externe Angebote

Lehrende der HfMDK haben die Möglichkeit, an Fortbildungen unserer Kooperationspartner teilzunehmen. Die Kosten hierfür werden übernommen. Sprechen Sie uns an!



Ausbildung zum Ersthelfer/zur Ersthelferin für psychische Gesundheit

<https://www.mhfa-ersthelfer.de/de/ersthelfer/>

Kollegiale Beratung beim Netzwerk der bayerischen Kunsthochschulen

<https://strakodil.de/kalender/termin/strakodil-x-change>

Digitale Workshops an der Goethe- Universität

https://www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/58715560/eLearning_Workshopreihe_Herbst_Winter_2022_2023

Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik der Goethe- Universität

<https://www.psychologie.uni-frankfurt.de/117269418/Workshopangebot>

Netzwerk digitale Hochschullehre Hessen

<https://www.hessenhub.de>

Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen

<https://www.hd-mittelhessen.de/wp/hdm/>

Individuelle Angebote

Bedarfsgerecht und maßgeschneidert.

- Sie (und/oder Ihre Fachgruppe) interessieren sich für bestimmte Themen?
- Sie stehen aktuell vor einer besonderen Herausforderung und wünschen sich eine externe Begleitung und Beratung?

Wir unterstützen Sie bei der Konkretisierung Ihrer Vorhaben, bei der Auswahl geeigneter Expertinnen und Experten sowie bei der Organisation und Durchführung Ihrer Veranstaltung.

Daneben sind wir Ihnen sowohl bei der der Initiierung individueller- **Einzelcoaching**- wie interpersoneller- **Teamcoaching oder Supervision**- Entwicklungsprozesse behilflich.

Gerne beraten wir Sie hinsichtlich Ihrer Anliegen und Wünsche, stellen den Kontakt zu externen Beraterinnen und Beratern her und unterstützen Sie auch in finanzieller Hinsicht.



Information & Anmeldung

Constanze Gruhle
Referentin für Hochschuldidaktik
und Persönlichkeitsentwicklung

Postadresse:
HfMDK Frankfurt
Eschersheimer Landstr. 29-39
60322 Frankfurt am Main

Büro:
Zimmer 421
Gervinusstraße 15
60322 Frankfurt am Main

Telefon:
+49 (0)69 15 40 07 5 31

E-Mail:
constanze.gruhle@hfmdk-frankfurt.de

Website:
<https://www.hfmdk-frankfurt.de/thema/hochschuldidaktik>